**MUŞ TÜRK TELEKOM ORTAOKULU 5/…. SINIF REHBERLİK PLANI**

**2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | YETERLİKALANI | KAZANIMLAR (Kazanım Numarası ile birlikte) | ETKİNLİK | AÇIKLAMA(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek) | KULLANILACAK ARAÇ GEREÇYÖNTEM | DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1.Hafta |  |  |  | **SEMİNER HAFTASI** |  |
| 2. Hafta |
| 3.Hafta | **OKULA UYUM ÇALIŞMALARI** |
| 4.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | 1.Hafta | Eğitsel başarı | Eğitsel başarı ile ilişkili etmenleri açıklar.(29) | BaşarıYolu | Sınıf Rehber öğretmeni | Form- 26 | Süreç |
| 2. Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| 3.Hafta | Kişiler arası ilişkiler | Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder. (108) | YARDIM ALABİLİRİM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–27,Form–28 | Süreç |
| 4.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
|  | 5. Hafta | **Problem tarama envanterinin uygulanması( 5.,6.,7. Ve 8. Sınıflar için)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **2. Hafta** | Eğitsel Başarı | Etkili bir grup üyesinin ve liderinin özelliklerini açıklar.(26) | ATİLLA VE ARKADAŞLARI | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–28, Form–29,Form–30 | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **4. Hafta** | Eğitsel Başarı | Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır. (27) | BÖYLE ÇALIŞIYORUM ÇÜNKÜ BÖYLE ÖĞRENİYORUM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–31 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **2. Hafta** | Okula ve Çevreye Uyum | Yaşadığı çevredeki eğitsel ve sosyal imkânlardan yararlanmanın önemini fark eder. (11) | NELER YAPABİLİRİM? | Sınıf Rehber Öğretmeni | ----- | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **4.Hafta** | Kişiler Arası İlişkiler | Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar. **(110)** | SENİ ANLAYABİLİRİM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Gazete, dergi | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **2. Hafta** | Kişiler Arası ilişkiler | Uygun reddetme davranışına ilişkin örnekler verir.(109) | HAYIR, DERSEM KIRILMA | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–32 | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **4.Hafta** | **28 OCAK- 08 ŞUBAT ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA YARIYIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | 2.Hafta | Kişiler Arası İlişkiler | Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar. (107) | ÜSTÜME GELME | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–33 | Süreç |
| 3. Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| 4. Hafta | Kendini Kabul | Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder.(71) | DUYGULARIMIN DAVRANIŞLARIMA ETKİSİ | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–34, Form-35 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | 1.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| 2.Hafta | Kişiler Arası İlişkiler | Başkalarıyla kurduğu iletişimi değerlendirir. (111) | KURDUĞUM İLETİŞİMLER | Sınıf Rehber Öğretmeni | …………. | Süreç |
| 3. Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| 4.Hafta | Kişiler Arası İlişkiler | Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder.(112) | BARIŞ İÇİNDE DÜNYA | Sınıf Rehber Öğretmeni | …………… | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **2. Hafta** | Aile ve Toplum | Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini fark eder. (148) | KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI VE TOPLUM | Sınıf Rehber Öğretmeni | ……… | Süreç |
| **3. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **4.Hafta** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar.(181) | EMEK OLMADAN YEMEK OLMAZ | Sınıf Rehber Öğretmeni | Atasözleri Yazılı Kâğıtlar | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | DEĞERLENDİRME |
| **MAYIS** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **2. Hafta** | Aile ve Toplum | Toplum için gönüllü çalışmanın önemini ve gerekliliğini açıklar. (147) | DUYARLIYIM | Sınıf Rehber Öğretmeni | ……. | Süreç |
| **3. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| **4.Hafta** | Eğitsel Başarı | Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar. (28) | ÜST SINIF İLE İLGİLİ HAYALLERİM | Sınıf Rehber Öğretmeni | ……. | Süreç |
| **5. Hafta** | **ÖĞRENCİLERE, TATİLİ VERİMLİ BİR ŞEKİLDE GEÇİRMELERİ İÇİN BİLGİLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK****ALANI** | **KAZANIMLAR****(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA****(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ****YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| HAZİRAN | 1.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** |
| 2. Hafta | **ÖĞRENCİLERE, TATİLİ VERİMLİ BİR ŞEKİLDE GEÇİRMELERİ İÇİN BİLGİLENDİRME** |
| 3.Hafta | **SEMİNER HAFTASI** |
| 4.Hafta |

 Veysel AYDIN Nezire KIZILAY …………………………………

 OKUL MÜDÜRÜ REHBER ÖĞRETMEN SINIF REHBER ÖĞRETMENİ