

1.



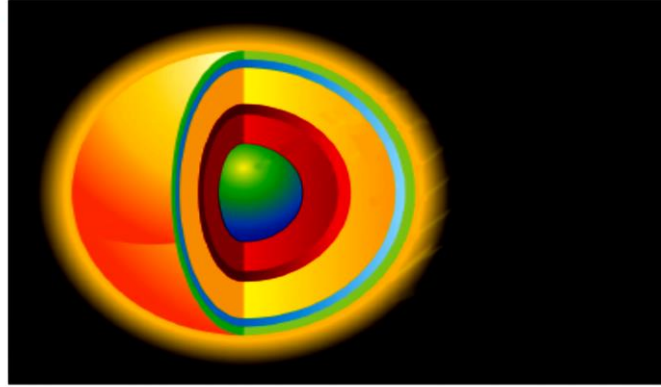
Hangi kattaki bilgi **yanlış** verilmiştir?

- A) 1. kat B) 2. kat
C) 3. kat D) 4. kat

2. Güneş ile Dünya arasındaki mesafe yaklaşık 149.600.000 km olmasına rağmen, Güneş'in Dünya'dan görülebilmesinin asıl sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yıldız olması.
B) Küresel olması.
C) Gaz bulutundan oluşması.
D) Çok büyük olması.

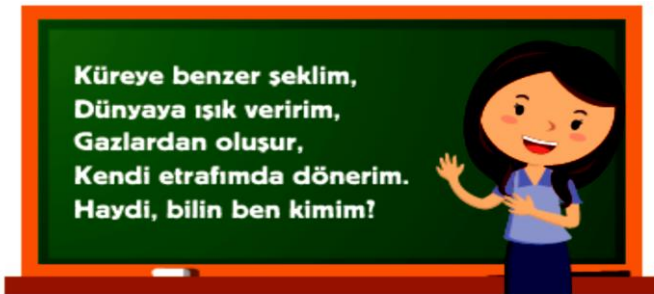
3.



Şekildeki resmi tahtaya yansıtan Fen Bilimleri öğretmeni, öğrencilerine Güneş'in temel özellikleri ile ilgili hangi özelliği vurgulamak istemiştir?

- A) Güneş bir yıldızdır.
B) Güneş gaz bulutlarından oluşur.
C) Güneş de Dünya gibi katmanlardan oluşur.
D) Güneş dönme hareketi yapar.

4.



Fen bilimleri öğretmeni yukarıdaki bilmeceyi öğrencilerine soruyor.

Hangi öğrencinin cevabı doğrudur?

- A) **Alperen**: Güneş
B) **Aybüke**: Dünya
C) **Simay**: Ay
D) **Gökçe**: Mars

Şekildeki bina-
nın her katında
Güneş'e ait bir
özellik verilmiş-
tir.

5. Fen Bilimleri öğretmeni öğrencilerine "Güneş'in zararlı ışınlarından korunmak için neler yapmalıyız?" şeklinde bir soru soruyor.

Öğrencilerinden;



Aslı: Gündüz dışarıya çıkmamalıyız.



Anıl: Güneş gözlüğü takmalıyız.



Özge: Güneş kremi kullanmalıyız.



Önder: Çıplak gözle güneşe bakmamalıyız.

şeklinde cevaplar alıyor.

Buna göre hangi öğrencinin cevabı **yanlıştır**?

- A) Anıl B) Aslı
C) Özge D) Önder

6. Öğrencilerine "Güneş'in özellikleri nelerdir?" diye soran bir fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerinden aşağıdaki cevapları almıştır.



Aybüke: Güneş bir yıldızdır.



Alperen: Güneş gaz bulutundan oluşur.



Simay: Güneş Dünya'mıza çok yakında bulunur.



Onur: Güneş dönme hareketi yapar.

Buna göre hangi öğrencinin cevabı **yanlıştır**?

- A) Alperen B) Aybüke
C) Onur D) Simay

7.



Masanın üstüne basketbol topu, raket, kalem ve tepsi koyan fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerine Güneş'in şeklinin hangi cisme benzediğini sormuştur.

Öğretmenin sorduğu soruya, aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) **Ömer**: Basketbol topu
B) **Esra**: Raket
C) **Nurcan**: Kalem
D) **Canberk**: Tepsi

8. Aybüke ile Simay kendi aralarında bilmece yarışması yapıyorlar.



K reseldir yapım, ışık ve ısı kaynağım, sıcaktır her katmanım.



Bilmeceye doğru cevap veren Simay hangi cevabı vermiştir?

- A) Güneş B) Ay
C) Dünya D) Mars
9. Fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerden Güneş'in özellikleri ile ilgili bir şiir yazmalarını istemiştir. Hangi öğrencinin yazdığı şiirde Güneş'le ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?

- A) Katman katman yapım
Sıcak gazdan ışık saçarım
Benim adım Güneştir.
- B) Şeklim küredir
Taş gibidir içim
Sizleri ısıtan bir yıldızım
Olduđum yerde dururum.
- C) Dünyadan büyüğüm
Uzaklarda olduđuma bakma
Geceyi gündüz edenim
Aslında çok büyüğüm
Sizi ısıtan benim
- D) Her şey döner ben dönerim
Katmanlardan oluřurum
Gazlardan oluşan k reyim.

10. Güneş ve Dünya'nın büyüklüklerini karşılaştırmak isteyen Alperen, Dünya'yı temsilen bilyeyi seçmiştir.

Alperen, Güneş için aşağıdakilerden hangisini seçerse gerçeğe daha yakın bir benzetme yapmış olur?

- A) Pinpon topu B) Hentbol topu
C) Futbol topu D) Basketbol topu

11.







Görselde Alperen Güneş'e bakarken g zl k takmıştır.

Alperen'in Güneş'e bakarken g zl k kullanmasının sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Güneş'i daha yakından görmek için.
B) Güneş'in zararlı ışınlarından korumak için.
C) Güneş'in katmanlarını görmek için.
D) Güneş'in sıcaklığından derimizi korumak için.





12.  retmen derste Dünya ve Güneş'i temsil etmeleri için öğrencilere farklı meyvelerden sınıfa getirmelerini istemiştir.

Hangi öğrenci hatalı meyve getirmiştir?

- A)  B) 
C)  D) 

13. Fen bilimleri öğretmeni öğrencilerinden Dünya ve Güneş'i çevrelerindeki nesnelere modellemelerini istiyor.

Güneş'i portakal ile modelleyen Alperen, Dünya'yı hangi malzeme ile modellerse doğru bir modelleme yapmış olur?

- A)  B) 
C)  D) 

14.



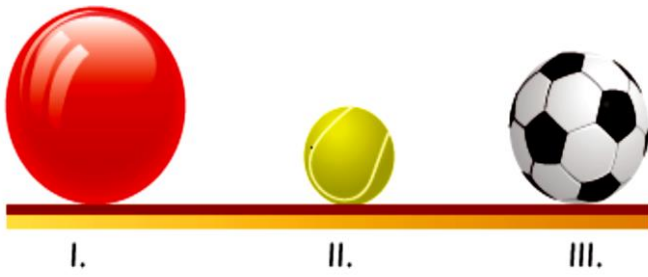
Teleskopla gündüz gözlem yapmak isteyen Aleyna, teleskobu ayarlamaya alışıyor. Teleskobu Güneş'e döndürdüğünde, birden g mleğe Güneş'in ışınları gelip, gömleğin bir bölümünü ya-

kıyor.

Buna göre sadece bu olayla ilgili Aleyna aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Güneş bir yıldızdır.
B) Güneş, Dünya'ya çok yakındadır.
C) Güneş'e bakmak tehlikelidir.
D) Güneş'e teleskopla bakılmalıdır.

15.



Öğrencilerine sırasıyla Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini bu sıra ile görsel olarak göstermek isteyen fen bilimleri öğretmeni, yukarıdaki cisimleri hangi sırayla seçmelidir?

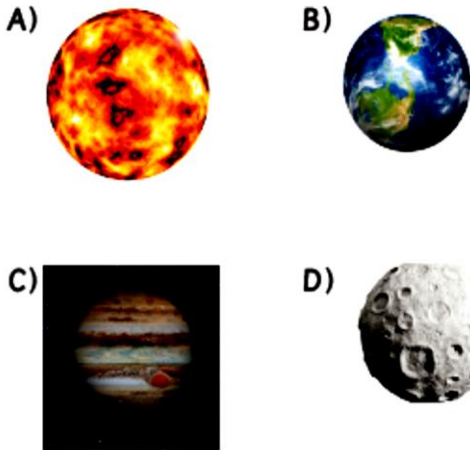
- A) I, II, III B) II, III, I
C) III, I, II D) I, III, II

16.

Aranan Özellikler

1. Kendi eksenini etrafında dönme
2. Sıcak gazlardan oluşan küredir.
3. Etrafına ışık ve ısı saçan bir yıldızdır.

Özellikleri verilen gök cismi aşağıdakilerden hangisidir?



17. Güneş'in yapısı ve özellikleri ile ilgili verilen;

- I. Güneş Dünya'da çok büyük bir yıldızdır.
 - II. Güneş'in yapısında hidrojen gazları bulunur.
 - III. Güneş'in katmanları vardır.
- yargılardan hangisileri doğrudur?

- A) I, II, III B) II, III
C) I, III D) Yalnız I

18. I. Güneş bir yıldızdır

- II. Güneş'in şekli silindire benzer.
 - III. Güneş ışık ve ısı kaynağıdır.
- Güneşle ilgili verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I, II, III D) I ve III

19. Aşağıdaki öğrenciler, Güneş, Dünya ve Ay'ın bazı özelliklerini söylemişlerdir.



Alperen: Şeklim küreye benzer. Dünya ve Ay'dan çok büyüğüm.



Metehan: Dünya'ya en yakın gök cismiyimdir.



Simay: Şeklim küreye benzer. Güneş'ten küçük Ay'dan daha büyüğüm.

Buna göre öğrencilerin bahsettiği gök cisimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

	Alperen	Metehan	Simay
A)	Güneş	Ay	Dünya
B)	Ay	Güneş	Dünya
C)	Dünya	Güneş	Ay
D)	Güneş	Dünya	Ay

20. I. Dönme hareketi yapar.

II. Bir yıldızdır.

III. Şekli küreseldir.

Güneşle ilgili verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

1.

	Dünya'dan küçüktür.
	Şekli küreseldir.
	Az da olsa atmosferi vardır.
	Işık kaynağıdır.

Ay' la ilgili yukarıdaki ifadelerin içerdiği bilgilerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olmasına göre kutucuklara D ya da Y yazılacaktır.

Buna göre, kutu içindeki harflerin görünümü aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?

A)	D	B)	D	C)	Y	D)	D
	D		D		D		Y
	D		Y		D		D
	Y		D		Y		Y

2. I. Basketbol topu

II. Pinpon topu

III. Bilye

IV. Muz

Dünya, Güneş ve Ay'la ilgili bir model tasarlamak isteyen Alperen, tasarladığı modelde Ay için yukarıda verilenlerden hangisi kullanmaz?

A) I B) II C) III D) IV

3.

Ay'ın hacmi Dünya'dan

Ay'ın şekli benzer.

Ay'ın yoğunluğu çok azdır.

Yukarıdaki boşluklar tamamlandığında aşağıdakilerden hangisi açıkta kalır?

A) küreye

B) atmosfer

C) küçüktür

D) uzaktadır

4.



Sınıfa şekildeki posteri gösteren Kübra öğretmenin sorduğu soruya öğrenciler "Dünya'mızın uydusudur." diye cevap vermiştir.

Buna göre Kübra öğretmenin işlediği konu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Güneş'in Katmanları

B) Ay'ın özellikleri

C) Güneş'in yapısı

D) Dünya'nın katmanları

5.

Türk Uzay istasyonu yetkilileri Ay'ın yüzeyine gözlemevi kurulmasıyla ilgili bir öneri almışlar, ancak bilim adamları Ay'ın yüzeyine çok fazla meteor düşmesinden dolayı bu öneriyi uygulanabilir bulmamışlardır.

Bilim adamlarının öneriyi uygulanabilir bulmamalarının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Ay'ın yüzeyinin bozuk olması.

B) Ay'ın atmosferinin az olması.

C) Ay'ın şekli.

D) Ay'ın Dünya'dan küçük olması.

6.



Aydınlık bir gecede gökyüzüne teleskopla bakan Eymen, Ay'ın yapısı ile ilgili;

I. Şekli küreye benzer.

II. Yapısında çukurlar vardır.

III. Ay gözle görülemeyecek kadar uzaktadır. aşağıdaki yargılardan hangilerine ulaşabilir?

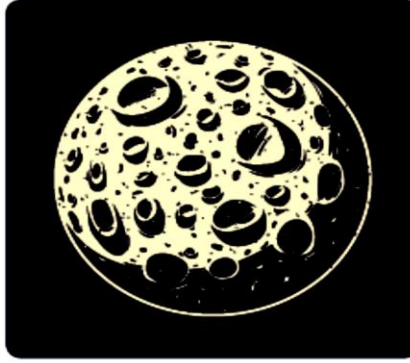
A) I, II ve III

B) II ve III

C) I ve III

D) I ve II

7.



Ay'ın yapısını araştıran bir öğrenci, Ay'ın yüzeyinde bulunan kraterleri fark ediyor.

Ay'ın yapısındaki bu kraterlerin sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

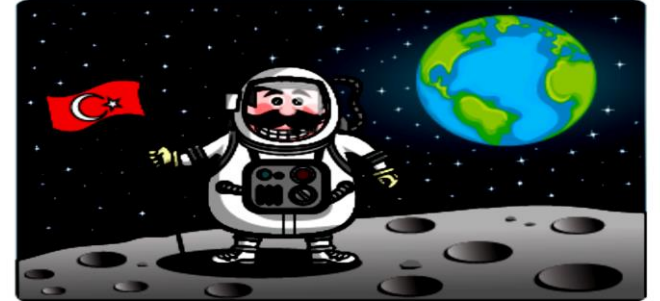
A) Şeklinin küre olması

B) Dünya'nın uydusu olması yüzünden

C) Işık kaynağı olması

D) Atmosferinin yoğunluğunun çok az olması nedeniyle çok fazla meteor düşmesi

8.



Türkonot Muhittin, Ay'da bir sera kurmak istemektedir. "Buralar boş nasılsa" diyerek ekim yapmak için cebindeki fasulye tanelerini Ay'a dikmek istemiş, ancak sonuç alamamıştır.

Buna göre bitkinin Ay'da yetişmeme sebebi ne olabilir?

A) Ay'da Dünya'dakine benzer bir atmosfer olmaması.

B) Ay yüzeyine sık sık gök taşlarının çarpması.

C) Ay'ın küresel şekilli olması.

D) Ay'ın boyutlarının Dünya'dan küçük olması

9. Ay'la ilgili aşağıdaki görsel verilmiştir.



Sadece bu görsele bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

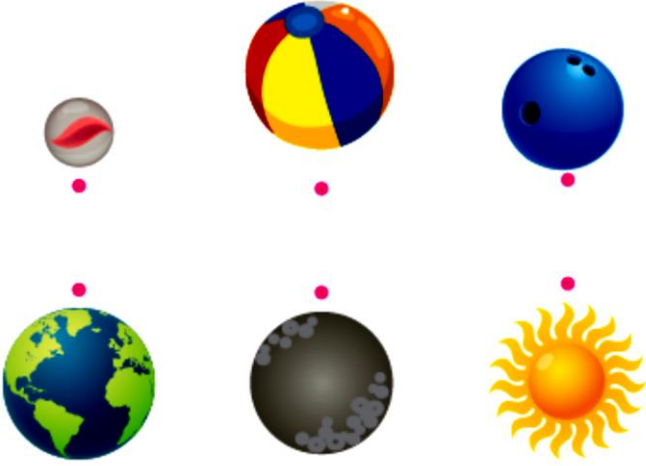
- A) Ay'ın şekli küredir.
- B) Ay'ın yapısında kraterler vardır.
- C) Ay'ın yüzeyine çok sayıda meteor çarpmıştır.
- D) Ay Dünya etrafında dolanması yaklaşık 27 gündür.

10. Ay'ın yapısı ve özellikleri ile ilgili;

- I. Dünya'nın uydusudur.
 - II. Dünya etrafını yaklaşık 27 günde dolandır.
 - III. Güneş'ten daha büyüktür.
- verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III
- B) I, II
- C) II, III
- D) I, II, III

11. Lütfiye, Güneş, Dünya ve Ay'ı bazı küresel cisimlere büyüklükleri ile orantılı olarak benzetmek istiyor.



Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A)
- B)
- C)
- D)

1.



Dünyamızın tek doğal uydusu Ay'dır. Ay'ın yapısı ve özellikleriyle ilgili;

- I. Ay, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapar.
- II. Ay, kendi etrafında dolanma hareketi yapar.
- III. Ay, Dünya'nın etrafında dönme hareketi yapar.

yargılarından hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

2.



Anıl: Kendi eksenini etrafında dönme hareketini yaklaşık 27 günde tamamlar.



Merve: Ay, Dünya etrafındaki bir tam dolanmasını yaklaşık 27 günde tamamlar.



Deniz: Ay'ın Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında dolanması yaklaşık olarak 365 gün 6 saat sürer.

Ay'ın dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili olarak yukarıdaki bilgileri veren öğrencilerden hangisi ya da hangilerinin verdiği bilgi doğrudur?

- A) Yalnız Anıl
- B) Anıl ve Merve
- C) Deniz ve Merve
- D) Anıl, Merve ve Deniz

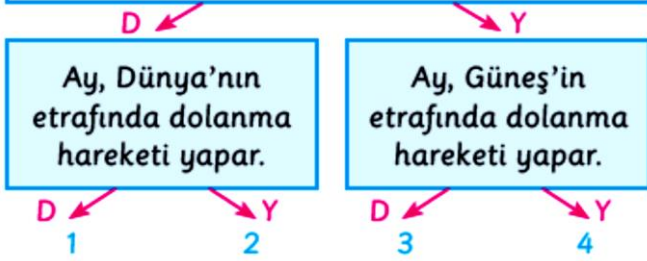
3. Dünya' dan Ay'a bakan bir gözlemci Ay'ın sürekli aynı yüzeyini görmektedir.



Bu durumun sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'ın kendi etrafında dönme süresi ile Dünya etrafında dolanma sürelerinin eşit olması.
B) Ay'ın yalnızca Dünya etrafında dönme hareketi yapması.
C) Ay'ın kendi etrafında dönerken, aynı zamanda Güneş'in etrafında da dolanması.
D) Ay ve Dünya'nın hareketsiz olmaları

4. Ay kendi etrafında dönme hareketini yaklaşık 7 günde tamamlar.



Alperen yukarıdaki dallanmış ağaç sorusunu doğru olarak cevapladığına göre kaç numaradan çıkış yapmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
5. Aşağıdaki tabloda Ay'ın ana ve ara evreleri karışık olarak verilmiştir.

1.	Dolunay	2.	Yarım ay
3.	İlk dördün	4.	Yeni ay


Buna göre tablodan çıkarılması gereken kutucuk ve yerine yazılması gereken evre aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 1- Çeyrek ay. B) 2- Son dördün.
C) 3- Hilal ay. D) 4- Eski ay.

6. Aşağıda Ay'ın evreleri karışık olarak verilmiştir.
I. Yeni ay
II. Dolunay
III. İlk dördün
IV. Son dördün

Ay'ın evrelerinin gerçekleşme sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I, III, II, IV B) I, II, III, IV
C) III, I, II, IV D) I, IV, III, II

7. 
Dolunay İlk dördün Yeni ay Son dördün

Ay'ın evrelerinin isimlerini yukarıdaki gibi yazan bir öğrenci, hangi iki evrenin isimlerini değiştirirse evrelerin isimlerini doğru yazmış olur?

A) Dolunay- son dördün
B) İlk dördün- son dördün
C) Yeni ay- son dördün
D) Dolunay- Yeni ay

8. Aşağıda Ay'ın evreleri verilmiştir.



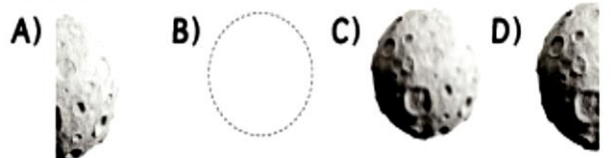
Buna göre Ay'ın yeni ay ve dolunay evreleri kaç numaralı konumlarda verilmiştir?

- A) 1 ve 5 B) 3 ve 5
C) 1 ve 3 D) 5 ve 7

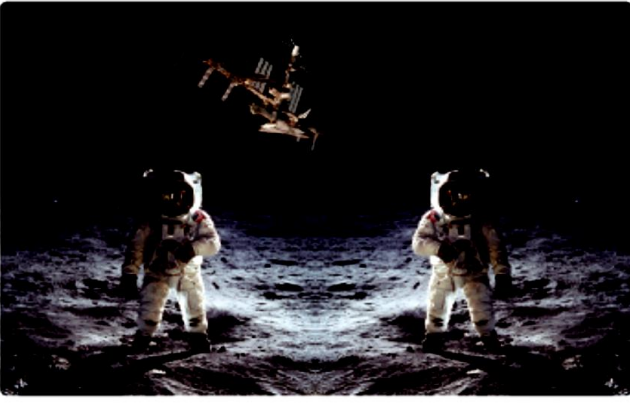
9. 
Yukarıdaki şekilde sırasıyla Ay'ın hangi iki evresi verilmiştir?

- A) Yeni ay- İlk dördün
B) Son dördün- Yeni ay
C) İlk dördün- Yeni ay
D) İlk dördün- Dolunay

10. Aşağıdakilerden hangisi Ay'ın son dördün evresidir?



11.



NASA'nın ikiz GRAIL uzay araçları, Ay'ın Dünya'dan gözlemlenemeyen karanlık yüzünü ilk kez görüntüledi. Ay'ın karanlık yüzüne ait görüntüler, ikiz uzay araçlarının üzerinde bulunan MoonKAM adlı kamerayla çekildi.

Yukarıdaki haberi sınıfta okuyan Necmettin öğretmen, "Ay'ın karanlık yüzü nasıl oluşmuştur?" sorusunu sormuştur.

Necmettin öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) Ay'ın, hep aynı şekilde durmasıyla oluşmuştur.
- B) Ay'ın kendi etrafındaki dönme süresi ile Dünya etrafındaki dolanma sürelerinin eşit olması sebebiyle oluşmuştur.
- C) Ay'ın farklı evreleri olduğu için karanlık yüzü oluşturmuştur.
- D) Ay'ın atmosferinin yoğunluğu çok az olduğu için karanlık yüz oluşmuştur.

12.

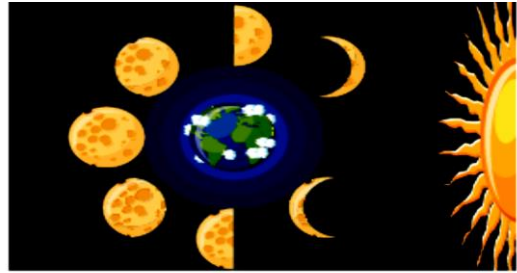


Emir Ay'ı gözlemlemeye başladıktan 14 gün sonra Ay'ı tamamen parlak daire şeklinde görüyor.

Buna göre, Emir ilk olarak hangi evreyi gözlemlemiştir?

- A) Yeni ay
- B) İlk dördün
- C) Son dördün
- D) Dolunay

14.

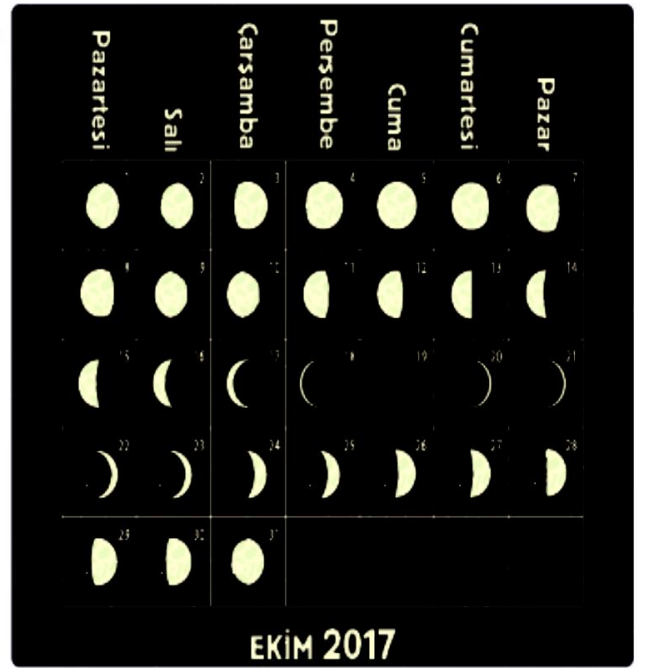


16 Eylül ve 16 ekim tarihlerinde gökyüzüne bakan Simay, yaklaşık 29 gün sonra Ay'ı aynı şekilde görmüştür.

Simay, yaptığı gözlemlerle aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşabilir?

- A) Ay yaklaşık 29 günde bir aynı evrede görünür.
- B) Ay'ın görüntüsü her gün aynı kalmıştır.
- C) Ay, 15 günde bir aynı evreye dönmektedir.
- D) Ay, her hafta aynı evrede görünür.

13.



Ekim 2017 tarihinde yaptığı Ay gözlemini defterine çizen Simay, aynı görüntünün bir süre sonra tekrar ettiğini fark ediyor.

Simay, oluşturduğu Ay takviminden yararlanarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ay'ın farklı evreleri vardır.
- B) Ay'ın iki ana evresi arasında geçen süre bir haftadır.
- C) Ay kendi etrafında dönerken Dünya etrafında dolanır.
- D) Ay, Dünya'dan hep aynı şekilde görülmektedir.

15. 5/B sınıfından bir öğrenci karpuz, portakal ve erik kullanarak Güneş, Dünya ve Ay modelini resimdeki gibi hazırlamıştır.



Karpuz



Portakal

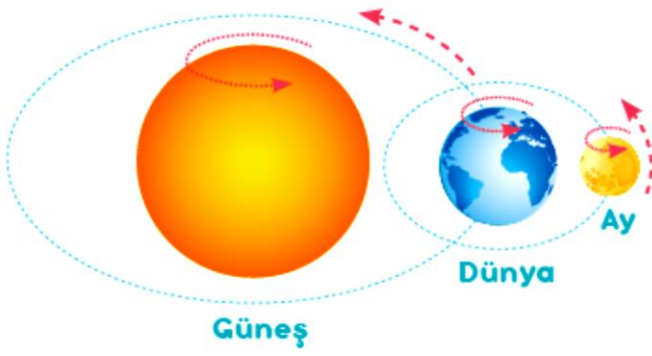


Erik

Öğrenci, bu modelin yeni ay evresini göstermesi için, aşağıdaki değişikliklerden hangisini yapmalıdır?

- A) Erikle portakalın birbiriyle yeri değiştirmelidir.
- B) Karpuzla portakal birbiriyle yeri değiştirmelidir.
- C) Portakalı karpuzla yaklaştırmalıdır.
- D) Erikle karpuzun birbiriyle yeri değiştirmelidir.

16.



Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerini gösteren yukarıdaki resimden yararlanılarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ay, kendi etrafında döner.
- B) Ay, Dünya etrafında dolanır.
- C) Dünya, Ay'ın etrafında döner.
- D) Dünya, Güneş'in etrafında dolanır.

17. Nurcan Öğretmen, öğrencilere Ay'ın evrelerini pankartlara yazmalarını ve pankartları açarak evrelerin oluş sırasına göre dizilmelerini istemiştir.



Hangi numaralı öğrenciler yer değiştirirse sıralama doğru olur?

- A) 1 - 4
- B) 2 - 3
- C) 1 - 2
- D) 3 - 4

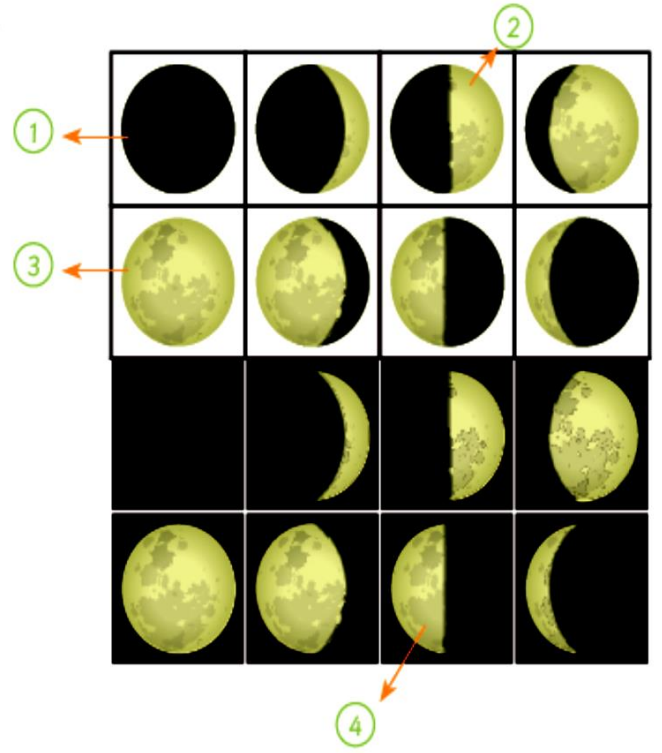
18.



Ay'ın evrelerinin oluşmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'ın kendi etrafındaki dönme hareketi.
- B) Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi.
- C) Dünya'nın kendi etrafındaki dönme hareketi.
- D) Dünya'nın Güneş etrafındaki dönme hareketi.

19.

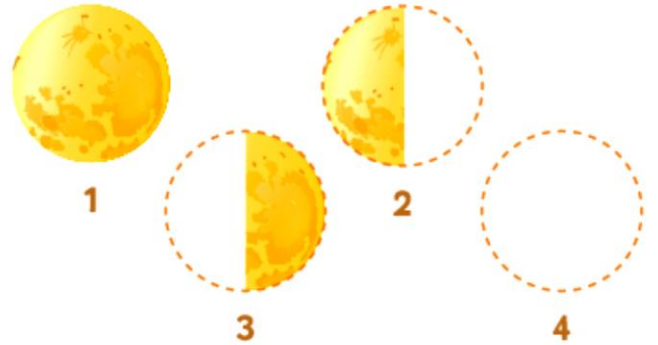


Fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerden Ay'ı gözlemlerini ve belirli aralıklarla Ay'ın şeklini çizmelerini istemiştir.

Ay'ı gözlemleyerek yukarıdaki resmi çizen öğrencilerin numaralarla gösterdiği evreler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3	4
A)	Dolunay	İlk dördün	Son dördün	Yeni ay
B)	Yeni ay	İlk dördün	Dolunay	Son dördün
C)	İlk dördün	Hilal	Dolunay	Son dördün
D)	Hilal	İlk dördün	Dolunay	Son dördün

- 20. 1. Ay'ın en parlak görüldüğü evredir.
- 2. Dünya, Ay ile Güneş arasındadır.
- 3. İlk dördün evresidir.
- 4. Ay'ın gözkmediği evredir.



Ay'ın evreleri ile ilgili yukarıda verilen bilgiler, Ay'ın evrelerine ait görsellerle eşleştirilmiştir. Hangi numara ile gösterilen bilgi ve görsel eşleştirmesinde hata yapılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
A	D	C	A	B	D	A	A	B	D	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
B	C	C	C	D	A	A	D	A	D	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A	D	D	B	B	D	D	A	D	B	C
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
C	D	A	C	B	A	D	A	D	D	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
B	A	D	A	A	C	C	B	A	B	