**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM BAŞI BÖLGE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI KARAR NO** | **2** |
| **TOPLANTI TARİHİ** |  **12 ŞUBAT 2018** |
| **TOPLANTI YERİ** | **KİLİMLİ CUMHURİYET ORTAOKULU** |
| **TOPLANTI SAATİ** |  **14.00** |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | **KAAN KARAMEHMETOĞLU , HÜLYA ALKAN, ÖZLEM AKKAYA , RAFET GEDİK , MÜGE GÜNAYDIN , SONER KESKİN , ZEMİNE AYKUŞ, NEŞE DURDUBAŞ** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- Açılış, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması.

2-2017-2018 öğretim yılı 1.Dönem zümre kararlarının incelenerek aksayan hususların belirlenerek alınacak önlemlerin incelenmesi

3-İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

4-Öğretim programlarının belirlenerek ortak hedeflere ulaşılması

5-2017–2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.

6- Ölçme ve değerlendirme esasları ve ölçütleri ile yazılı sınavların zamanı, sorulacak sorular ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi.

7-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

8-Zümre ve alanlar arası işbirliği

9-Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

10-İş sağlığı ve güvenliği

11-Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**1-**2017–2018 Eğitim öğretim yılı Kilimli Cumhuriyet Ortaokulu’nda Fen bilimleri dersi 2.dönem 1. zümre öğretmenleri toplantısı 12. 02. 2018 tarihinde saat 14.00’da başlatıldı. Yapılan yoklamada, öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü. İlçe Zümre başkanı Özlem AKKAYA tarafından gündem maddeleri okundu, çıkarılacak veya eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Gündem maddeleri yeterli görülerek, oybirliğiyle kabul edildi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve şehitler anısına saygı duruşunda bulunuldu ve ardından İstiklal Marşı okundu. Toplantı Başkanı, faydalı olması dileğiyle toplantıyı açtı.

**2-** 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 1.dönemine ait Fen Bilimleri Zümre Öğretmenler Kurulu toplantı gündemi ve alınan kararlar okunarak incelendi. Zümre başkanımız Özlem AKKAYA genel olarak tüm okullarda alınan kararlara uyulduğunu belirtti.

**3-** Fen Bilimleri Öğretmeni Zemine AKKUŞ, ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması açısından tüm öğretmenlerin Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan kazanım ve davranışların dikkate alınarak derslerin öğrenci merkezli ve yaparak-yaşayarak öğrenme temelli işlenmesini, derslerde okul ve çevre şartları dikkate alınarak deneyler ve etkinlikler gerçekleştirilmesini, bu sayede öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabileceklerini belirtti. Soru-cevap yöntemi ile öğrencilerde merak duygusu uyandırıldığını, görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrencilerin kalıcı öğrenmelerinin sağlandığını söyledi.

**4-** Fen Bilimleri Öğretmeni Hülya ALKAN, Eğitim öğretim programı, yıllık ünitelendirilmiş plan doğrultusunda ortak ders işleyişi ve ders anlayışı sağlanmıştır. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için sürekli bilgi alışverişi (konu takibi ve eşzamanlılık için) ve kontrollü işbirliğine gidilmesi; yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda zamanın da yapılması hatta aynı işbirliği gerekli duyulduğunda diğer zümre öğretmenleriyle de yapılması gerektiğini söylemiştir.

**5-** 2017–2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin adına Fen Bilimleri Öğretmenleri Soner KESKİN ve Rafet GEDİK bazı öğrencilerin yapılan çalışmaları anlamada zorlanması, bazı öğrencilerin derse hazırlıklı gelmemeleri gibi sebeplerden dolayı bazı kazanımların anlaşılmasında güçlüklerle karşılaşılmıştır. Bu durumla ilgili aşağıdaki tedbirlerin alınması kendileri tarafından önerilmiştir:

- Proje ödevlerinde grup çalışmalarına önem verilmesi,

-Öğrencilerin çalışmalarında, onların anlayamadıkları yerler hususunda onlara rehberlik edilmesi gerekliliği,

-Düşündüklerini ifade edebilme kabiliyetlerinin geliştirilmesi hususunda Türkçe dersi öğretmeni ile işbirliği içinde olunmasına,

-Yazılı yoklamalardan sonra hangi öğrencinin hangi konudan başarısız olduğunun tespit edilmesi,

-Başarıyı artırmak için fen bilimleri dersinin öğrenciye sevdirilmesi gerektiği,

-Fen Bilimleri öğretiminde başarıyı yakalamak için, göze hitap edecek görsel ve yazılı metot ve tekniklerin yeteri kadar uygulanması,

-Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri için gerekli önlemlerin alınması,

-Her dersin başında bir önceki dersin soru cevaplarla tekrar edilmesi,

**6-** 31 Ocak 2018 Çarşamba günü 30318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik incelendi.

**MADDE 1 –**26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 2 –** Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.

**“a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”**

**“d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.**

**Yazılı sınavlar:** Fen Bilimleri 5-6-7-8. sınıflarda 2 yazılı yapılmasına, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasına ve bir sınıfa günde ikiden fazla sınav yapılmamasına, sınavların klasik sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış ve boşluk doldurmalı olmak üzere dersin amacına göre tespit edilmesine, test sınavlarının soru sayısının 20 den az olmamasına ve sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulmasına ve hatalarının gösterilmesine dikkat edilmesi gerektiği ifade edildi.

Fen Bilimleri Öğretmeni KAAN KARAMEHMETOĞLU, sorular hazırlanırken **ağırlıklı olarak, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesi gerektiğini belirtti.** Ayrıca 1. Dönem başı zümre toplantısında alınan kararlarda proje ödevleri ve ölçeklerinden ihtiyaç halinde yararlanılabileceğini belirtti.

Ayrıca **yazılı tarihlerinin** yıllık planlarda belirtilmesine ancak müfredata göre bir hafta geç veya erken yapılabileceğine karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dönem** | **Yazılı Sayısı** | **Yazılı Şekli** | **Yazılı Tarihleri** |
| **2.Dönem** | **1** | Açık Uçlu, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme | Nisan Ayının 1. Haftası |
| **2** | 25 Çoktan seçmeli ( Ortak Sınav ) | Mayıs Ayının 3. Haftası |

7- Fen Bilimleri Öğretmeni MÜGE GÜNAYDIN, ilçe bazında yapılan sınavların özellikle küçük sınıflardan(5.ve 6.sınıflar) itibaren tüm sınıfları değişen yeni sınav sistemine hazırlamada oldukça faydalı bulduğunu dile getirdi. İkinci dönemde ilçe bazında ortak deneme sınavlarının yapılacağını belirtti.

**8-** Fen Bilimleri Öğretmeni Neşe DURDUBAŞ, Tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir işbirliği içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. Başarı ve başarısızlıklara II. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılacağı kararı alındı. . Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi..” Her şeyi olduğu gibi kabul eden sormayan düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan niçin nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle işbirliği yapılmalıdır” dedi.

**9-** Fen Bilimleri Öğretmeni Zemine AKKUŞ, özellikle fen bilimleri öğretiminde kalitenin yükseltilmesi için; Yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmalıyız, etkinlikleri seçeceğimiz zaman tüm öğrencilerin kolayca bulabileceği, pahalı olmayan malzemeler seçilmelidir.8.sınıflarda LGS e hazırlık için sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi görüşü benimsendi. Okul kurslarının LGS ye kadar devam edeceği belirtildi. Ayrıca seneye 7. sınıflarında bu sınava gireceği de göz önünde bulundurularak şimdiden bilgilendirme yapılması gerektiği belirtildi. Buna ilave olarak Fen Bilimleri Öğretmeni Soner KESKİN, Sınıf rehber öğretmenlerinin yapmış olduğu veli toplantılarında; velilere, öğrencilerin derse nasıl hazırlanacağını, dersin kazanımları, önemi, misyonumuz, vizyonumuz, bilimsel süreç becerileri, projeler, performans görevleri, ölçme ve değerlendirme ile ilgili, öğrencilerin performansını arttırmaya yönelik sunumlarla desteklenmiş toplantı düzenlenmesine, veli- öğretmen-öğrenci üçgenin öneminin veliye yansıtılmasının faydalı olacağı söylendi.

**10-** İş sağlığı ve güvenliği konusunda Fen Bilimleri Öğretmeni Özlem AKKAYA okullarda yıllardır kullanılmayan kimyasalların gerekli güvenlik önlemleri alınarak tahliye edilmesi gerektiğini dile getirdi. Dersliklerde bulunan pencerelerin yönetmelikçe gereken esaslara uygun hale getirilmesi gerektiği dile getirildi. Deney öncesi alınması gereken güvenlik önlemlerine dikkat edilmesi söylendi**.**

**11-** İlçemizdeki okulların genel başarı ortalamasını yükseltmek adına elimizden gelen gayreti göstermeye devam edeceğimiz vurgulandı. 2017-2018 eğitim öğretim yılı 2. Döneminin başarılı geçmesini dileyerek toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

**1-**2.dönem Fen Bilimleri dersi için yapılacak tüm planlamaların Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 31.01.2018 tarihinde yapılan değişiklere, Türk milli eğitiminin genel amaçlarına, okulun kuruluş amacına ve Fen Bilimleri Öğretim Programında belirtilen amaç ve ilkelere uygun şekilde yapılmasına,

**1-** Fen Bilimleri ders kazanımlarının deney ve etkinlik ağırlıklı işlenmesi, öğrenciyi merkeze alan ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlayan öğretim yöntem ve tekniklerinin okul ve çevre şartları da dikkate alınarak daha çok kullanılmasına

**3-**Konuların haziran ayının ilk haftasından önce bitirilmesine

**4-**Proje konularının öğrencinin ilgisini çekecek konulardan seçilmesine ve değerlendirmelerin formlara uygun olarak yapılmasına

 **5-**Derse katılım ölçeklerinin her not için ayrı ayrı doldurulmasına,

 **7-**Derslerin öğrenci merkezli olarak işlenmesine ve öğretmenin rehberlik yapmasına

 **8-**Her sınav için sınav analizinin yapılmasına eksik kazanımların belirlenerek telafi yoluna gidilmesine

 **9-**Okul ve laboratuvar eşyalarının korunmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılmasına , laboratuvarda eksik olan malzemeleri okul idaresine bildirilmesine

 **10-**Akıllı tahtaların azami düzeyde kullanılmasına

 **11-**Ulusal ve yerel çapta yapılan yarışmalara en yüksek düzeyde katılımın sağlanmasına

 **12-**Bilim fuarı çalışmalarına öğrencilerin yönlendirilmesine

 **13-**Yetiştirme kurslarına gerekli önemin verilmesine

 **15-**Diğer ders öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.