**DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | **TARİH: 21.HAFTA: ……………………………………** |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf |
| **Ünite No-Adı:** | 5. Ünite: Işığın Yayılması |
| **Konu:** | Işığın Yansıması |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir[.](https://www.fenehli.com/)F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar[.](https://www.fenehli.com/) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | - Düzgün yansıma- Dağınık yansıma- Gelen ışın- Yansıyan ışın- Yüzey normali |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması vb. tekniklerden uygun olanları. |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** | - |
| **Yapılacak Etkinlikler:** |  |
| **Özet:** | **IŞIĞIN YANSIMASI****YANSIMA KANUNLARI** |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

[**www.FenEhli.com**](http://www.fenehli.com/)

**Uygundur**

 **……………………. .......................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**