**DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | **TARİH: 28.HAFTA: ……………………………………** |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 6. Ünite: İnsan ve Çevre | |
| **Konu:** | İnsan ve Çevre İlişkisi | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur[.](https://www.fenehli.com/)  F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır[.](https://www.fenehli.com/) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | - Çevre kirliliği  - Sera etkisi  - Küresel iklim değişikliği  - Çevre koruma ve güzelleştirme |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması vb. tekniklerden uygun olanları. |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** | - |
| **Yapılacak Etkinlikler:** |  |
| **Özet:** | **İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİSİ**      **ÇEVRE KİRLİLİĞİ**      **TOPRAK KİRLİLİĞİ**    **HAVA KİRLİLİĞİ**      **ÇEVRE KİRLİLİĞİNE KARLI ALINACAK ÖNLEMLER** |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

[**www.FenEhli.comwww.FenEhli.com**](http://www.fenehli.com/)

**Uygundur**

**………………………………… .......................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**