DERS PLANI

BÖLÜM I

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | Fen Bilimleri **TARİH: 13.HAFTA: ……………………………………** |
| **Sınıf** | 8 |
| **Ünitenin Adı/No** | BASINÇ  |
| **Konu** | F.8.3.1. Basınç |
| **Önerilen Süre** | 4 Ders Saati  |
| **BÖLÜM II** |  |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | 3. ÜNİTEF.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** | Basınç, katı basıncını etkileyen değişkenler, sıvı basıncını etkileyen değişkenler, basıncın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Soru-Cevap, Buluş, Araştırma, Gösteri, İnceleme, Deney |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, EBA |
| **Açıklamalar** | a. Sıvı basıncı ile ilgili Pascal prensibinin uygulamalarından örnekler verilir.b. Bilimsel bilgi türü olarak ilke ve prensiplere vurgu yapılır. |
| **Etkinlikler** | Günlük hayattan katı-sıvı-gaz basıncı kartları hazırlanarak eşleştirme etkinliği yapılır.  |
| **Özet** | **SIVI BASINCI ÖRNEKLERİ*** Hidrolik liftler
* Arabaların fren sistemi
* Su Cenderesi
* Vinçler
* İtfaiye arabası merdivenleri
* Kepçe
* Tulumbalar
* Berber koltukları
* Hidrolik direksiyon

**AÇIK HAVA BASINCI ÖRNEKLERİ** * Üzerine kâğıt konulan içi dolu su bardağının ters çevrildiğinde kâğıdın yere düşmemesi
* Su tulumbaları
* Meyve suyu kutularında pipetle çekilen meyve suyu bittikten sonra büzüşmesi
* Camlara yapışan vantuzlar
* Çay tabağının çay bardağına yapışması Yağ te­nekelerinde yağ dökülmesi için iki delik açılması
* Magdeburg deneyi (içindeki hava boşaltılan iki kürenin birbirinden ayrılmaması)
* Yükseklere çıkıldıkça kulak zarımızdaki basın­cın değişmesi
* Elektrik süpürgesinin tozları çekmesi.

**KAPALI KAPLARDAKİ HAVA BASINCI ÖRNEKLERİ** * Evlerimizdeki tüpler
* Araba lastiklerimizdeki basınç
* Parfümler
* Düdüklü tencere
* Yangın söndürme tüpü
 |
|  | **BÖLÜMIII** |
| **Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | Fizik dersi ile ilişkili bir konu olduğu için gerekli görülen yerlerde öğretmen bir fizik öğretmeni ile fikir alışverişi yapabilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Planın uyguanması sırasında yaşanabilecek aksaklıkların giderilmesi için önceden tedbirler alınmalı, bölgesel farklılıklara göre plan esnetilmelidir. |

 FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ Okul Müdürü