DERS PLANI

BÖLÜM I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin adı** | | Fen Bilimleri **TARİH: 13.HAFTA: ……………………………………** | |
| **Sınıf** | | 8 | |
| **Ünitenin Adı/No** | | BASINÇ | |
| **Konu** | | F.8.3.1. Basınç | |
| **Önerilen Süre** | | 4 Ders Saati | |
| **BÖLÜM II** | |  | |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | | 3. ÜNİTE  F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** | | Basınç, katı basıncını etkileyen değişkenler, sıvı basıncını etkileyen değişkenler, basıncın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları | |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** | |  | |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | Soru-Cevap, Buluş, Araştırma, Gösteri, İnceleme, Deney | |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | | Ders Kitabı, EBA | |
| **Açıklamalar** | | a. Sıvı basıncı ile ilgili Pascal prensibinin uygulamalarından örnekler verilir.  b. Bilimsel bilgi türü olarak ilke ve prensiplere vurgu yapılır. | |
| **Etkinlikler** | | Günlük hayattan katı-sıvı-gaz basıncı kartları hazırlanarak eşleştirme etkinliği yapılır. | |
| **Özet** | | **SIVI BASINCI ÖRNEKLERİ**   * Hidrolik liftler * Arabaların fren sistemi * Su Cenderesi * Vinçler * İtfaiye arabası merdivenleri * Kepçe * Tulumbalar * Berber koltukları * Hidrolik direksiyon   **AÇIK HAVA BASINCI ÖRNEKLERİ**   * Üzerine kâğıt konulan içi dolu su bardağının ters çevrildiğinde kâğıdın yere düşmemesi * Su tulumbaları * Meyve suyu kutularında pipetle çekilen meyve suyu bittikten sonra büzüşmesi * Camlara yapışan vantuzlar * Çay tabağının çay bardağına yapışması Yağ te­nekelerinde yağ dökülmesi için iki delik açılması * Magdeburg deneyi (içindeki hava boşaltılan iki kürenin birbirinden ayrılmaması) * Yükseklere çıkıldıkça kulak zarımızdaki basın­cın değişmesi * Elektrik süpürgesinin tozları çekmesi.   **KAPALI KAPLARDAKİ HAVA BASINCI ÖRNEKLERİ**   * Evlerimizdeki tüpler * Araba lastiklerimizdeki basınç * Parfümler * Düdüklü tencere * Yangın söndürme tüpü | |
|  | **BÖLÜMIII** | |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |  | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | | Fizik dersi ile ilişkili bir konu olduğu için gerekli görülen yerlerde öğretmen bir fizik öğretmeni ile fikir alışverişi yapabilir. | |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Planın uyguanması sırasında yaşanabilecek aksaklıkların giderilmesi için önceden tedbirler alınmalı, bölgesel farklılıklara göre plan esnetilmelidir. |

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ Okul Müdürü