**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ............................ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders****Saati** | **Ünite Adı** | **Kazanımlar** | **Test No** | **Test Adı** |
|  |
|  | **Madde ve Değişim** | **F.5.4.4.1.** Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. **F.5.4.4.2.** Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.  | **9** |  **Isı Maddeleri Etkiler** |
| **MART** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Işığın Yayılması** | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.**F.5.5.2.1.** Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.**F.5.5.2.2.** Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | **10** | **Işığın Yayılması ve Yansıması** |
| **3** | **2** | **Işığın Yayılması** | **F.5.5.3.1.** Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.* + - * 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek

basit ışın çizimleri ile gösterir.*Yarı gölge konusuna girilmez.** + - * 1. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.

*Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde**durulur.* |  **11****12****Tarama Testi - 3** |  **Işığın Madde İle Karşılaşması****Tam Gölge** |
| **4** | **2** |
|  |  **5** |   **2** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **1** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

*Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlaraörnekler verir.** + - * 1. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
				2. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

*Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.** + - * 1. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.
				2. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.
				3. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.
 | **13** | **İnsan ve Çevre** |
| **2** | **2** |
| **3** | **2** |
| **4** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.

*Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.** + - * 1. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.
 | **14** | **Yıkıcı Doğa Olayları** |
| **MAYIS** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | * + - * 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.

*Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.** + - * 1. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.
 | **15** | **Devre Elemanları ve Devre Şemaları** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS**  | **3** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.1. *Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.*
2. *Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.*
3. *Paralel bağlamaya girilmez.*
 | **16** | **Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı** |
| **4** | **2** |
| h**HAZİRAN** | **1** | **2** |  |  **DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME**  | **Tarama Testi - 4** |  |
|  |



 ....................

Fen Bilimleri Öğretmeni UYGUNDUR

 26.02.2019

 ............................

 Okul Müdürü