**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ............................ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | | **Hafta** | | **Ders**  **Saati** | | **Ünite Adı** | | **Kazanımlar** | | **Test No** | | **Test Adı** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **Madde ve Değişim** | | **F.5.4.4.1.** Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.  **F.5.4.4.2.** Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | | **9** | | **Isı Maddeleri Etkiler** | |
| **MART** | | **1** | | **2** | |
| **2** | | **2** | | **Işığın Yayılması** | | **F.5.5.1.1.** Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.  **F.5.5.2.1.** Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.  **F.5.5.2.2.** Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | | **10** | | **Işığın Yayılması ve Yansıması** | |
| **3** | | **2** | | **Işığın Yayılması** | | **F.5.5.3.1.** Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.   * + - * 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek   basit ışın çizimleri ile gösterir.  *Yarı gölge konusuna girilmez.*   * + - * 1. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.   *Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde*  *durulur.* | | **11**  **12**  **Tarama Testi - 3** | | **Işığın Madde İle Karşılaşması**  **Tam Gölge** | |
| **4** | | **2** | |
|  | | **5** | | **2** | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **1** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.   *Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlaraörnekler verir.*   * + - * 1. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.         2. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.   *Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.*   * + - * 1. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.         2. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.         3. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır. | **13** | **İnsan ve Çevre** |
| **2** | **2** |
| **3** | **2** |
| **4** | **2** | **İnsan ve Çevre** | * + - * 1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.   *Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.*   * + - * 1. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. | **14** | **Yıkıcı Doğa Olayları** |
| **MAYIS** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | * + - * 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.   *Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.*   * + - * 1. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. | **15** | **Devre Elemanları ve Devre Şemaları** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **3** | **2** | **Elektrik Devre Elemanları** | **F.5.7.2.1.** Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.   1. *Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.* 2. *Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.* 3. *Paralel bağlamaya girilmez.* | **16** | **Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı** |
| **4** | **2** |
| h  **HAZİRAN** | **1** | **2** |  | **DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME** | **Tarama Testi - 4** |  |
|  | | | | | | |



....................

Fen Bilimleri Öğretmeni UYGUNDUR

26.02.2019

............................

Okul Müdürü