|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019–2020 ÖĞRETİM YILI …………………………………………………. ORTA OKULU**  **6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ UZUN DÖNEMLİ BEP ÇALIŞMA PLANI**  **Öğrencinin Adı: ……………………………**  **Öğretmenin Adı: ………………………**  **Sınıf: 6**  **Öğrencinin şu andaki düzeyi:** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | |  | | --- | | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA 9-13 EYLÜL** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.  F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **2. HAFTA**  **16-20 EYLÜL** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| **EKİM** | **3.HAFTA**  **23-27 EYLÜL** | **4** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| **4.HAFTA**  **30 EYLÜL-4 EKİM** | **4** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |
| **5.HAFTA**  **7-11 EKİM** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.  F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| **6.HAFTA 14-18 EKİM** | **4** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. |
| **7. HAFTA**  **21-25 EKİM** | **4** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar |
| **KASIM** | **8.HAFTA**  **28 EKİM-1 KASIM** | **4** | F.6.2.2. Sindirim Sistemi | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| **9.HAFTA**  **4-8 KASIM** | **4** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| **10.HAFTA**  **11-15 KASIM** | **4** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar  F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.  F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| **1.DÖNEM ARA TATİL 18‐22 KASIM 2019** | | | | |  |  |
| **11.HAFTA**  **25-29 KASIM** | **4** | F.6.2.4. Solunum Sistemi | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | |  | | --- | | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12.HAFTA**  **2-6 ARALIK** | **4** | F.6.2.5. Boşaltım Sistemi | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 2.YAZILI** |
| **13.HAFTA**  **9-13 ARALIK** | **4** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| **14. HAFTA**  **16-20 ARALIK** | **4** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |
| **15.HAFTA**  **23-27 ARALIK** | **4** | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| **16.HAFTA**  **30ARALIK-3 OCAK** | **4** | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| **OCAK** | **17.HAFTA 6-10 OCAK** | **4** | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder |
| **18. HAFTA**  **13-17 OCAK** | **4** | F.6.4.2. Yoğunluk | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |
| **ARA TATİL 20 - 31 OCAK** | | | | |  |  |
| **19.HAFTA**  **3-7 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.2. Yoğunluk | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | |  | | --- | | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA**  **10-14 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.3. Madde ve Isı | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır  F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme**  **yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **21.HAFTA**  **17-21 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.3. Madde ve Isı | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır  F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| **22.HAFTA**  **24-28 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.4. Yakıtlar | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır |
| **MART** | **23. HAFTA**  **2-6 MART** | **4** | F.6.5.1. Sesin Yayılması | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder  F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |
| **24.HAFTA**  **9-13 MART** | **4** | F.6.5.1. Sesin Yayılması | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder  F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |
| **25.HAFTA**  **16-20 MART** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |
| **26.HAFTA**  **23-27 MART** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar |
| **27.HAFTA**  **30 MART-3 NİSAN** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar |
| **2.Dönem Ara Tatil 6‐10 Nisan 2020** | | | | | |  |  |
| **NİSAN** | **28. HAFTA**  **13-17 NİSAN** | **4** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | |  | | --- | | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **29.HAFTA**  **20-24 NİSAN** | **4** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.  F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.  Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç**  **ve gereçler:**  DERS KİTABI-  AKILLI TAHTA  EBA  **Öğrenme, öğretme**  **yöntem ve**  **teknikler:**  Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 2.YAZILI** |
| **30.HAFTA**  **27 NİSAN-1 MAYIS** | **4** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. |
| **31.HAFTA**  **4-8 MAYIS** | **4** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| **MAYIS** | **32.HAFTA**  **11-15 MAYIS** | **4** | F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı | F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.  F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır  F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| **33. HAFTA**  **18-22 MAYIS** | **4** | F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır |
| **34.HAFTA 225-29 MAYIS** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. |  |
| **35. HAFTA**  **1-5 HAZİRAN** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA**  **8-12 HAZİRAN** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder |
| **37.HAFTA**  **15-19 HAZİRAN** | **4** | YIL SONU ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ. | |

...../09/2019

UYGUNDUR

**.................... ................... ....................... ..........................** Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Okul Müdürü

 **logo**

Daha fazla yazılı sorusu ve evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu)

öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.