**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………… ORTA OKULU 6/…. SINIFI**

**SENE BAŞI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih: …..…...2019**

**Gündem Maddeleri**

1. Açılış ve yoklama
2. Sınıf genel durumunun değerlendirilmesi
3. Öğrencilerin İKY ‘nin 96 /47. maddesine göre tek tek değerlendirilmesi

4. Başarının arttırılması için uygulanacak yöntem ve teknikler

6. Kapanış

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi;

1. Toplantı Müdür Yardımcısı ............................tarafından açıldı. Toplantıya tüm şube öğretmenlerinin katıldığı görüldü.

2. Sınıf genel değerlendirmesi yapıldı. 6/….. sınıfı genel olarak aktif gayretli ve saygılı öğrencilerden oluşmaktadır. Sınıf bilinci oluşmuştur. Ortak hareket edilip organizasyonlar yapılabilmektedir. Ancak ders içindeki gereksiz konuşmalar motivasyonu düşürmektedir. Ders başarısı iyidir. Kaynaştırma öğrencisi bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin tek tek değerlendirilmesi yapıldı. İlgili tutanak ektedir.

4. Başarının arttırılması için uygulanacak yöntem ve teknikler tartışıldı.

Öğrencilerin konu tekrarı yapmasına ve bunun takibinin ders öğretmenleri tarafından yapılmasına karar verildi.

Bir sonraki derse hazırlıklı gelmesinin sağlanması için öğrencilere rehberlik edilmesi kararlaştırıldı.

Farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, deney ve gözlemlere ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.

Öğrenilen konuları pekiştirici ödevler verilmesine karar verildi.

Sınıf kütüphanesinin oluşturulması ve öğrencilerin seviyesine uygun kitaplarla zenginleştirilmesi kararlaştırıldı.

5. İyi bir Eğitim-Öğretim Yılı geçirilmesi dilekleriyle toplantı sona erdi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OKUL NO | **ADI** | **SOYADI** | **DEĞERLENDİRME** |
|  |  |  | Sessiz ve hanımefendi kişiliğiyle kendini gösteriyor. Ancak derslere katılımı zaman zaman düşebiliyor. Sistemli çalışmayla daha başarılı olabilir. |
|  |  |  | Çalışkan ve özgüveni yüksek bir öğrenci .Başarılı , derslere katılımı iyi. Saygılı ve arkadaşları tarafından sevilir. |
|  |  |  | Derslere katılımı değişken. Bir gün dersi çok iyi takip ederken bir başka gün hiç ilgilenmiyor. Davranışları da çok değişken bir gün hırçın bir gün sakin olabiliyor. |
|  |  |  | Derslere katılımı değişken. Bir gün dersi çok iyi takip ederken bir başka gün hiç ilgilenmiyor. Davranışları da çok değişken bir gün hırçın bir gün sakin olabiliyor.Fiziksel olarak çok ufak tefek. Psikolojik olarak etkileniyor. |
|  |  |  | Başarılı ve sevilen bir öğrenci Ders katılımı güzel. Ders başarısı normal. |
|  |  |  | Başarılı ve sevilen bir öğrenci. Ancak biraz çekingen. Derse katılımı arttırılmalı. |
|  |  |  | Aktif ve gayretli bir öğrenci. Davranış problemleri yok. Arkadaşları tarafından seviliyor. |
|  |  |  | Çalışkan ve özgüveni yüksek bir öğrenci .Başarılı , derslere katılımı iyi. Saygılı ve arkadaşları tarafından sevilir. |
|  |  |  | Ders dışı konuşmaları var.Motivasyonu düşürüyor. Çalışkan ve gayretli . |
|  |  |  | Aktif , gayretli ve çalışkan bir öğrencidir. Arkadaşlık ilişkileri gayet iyi. Sevilen bir öğrencidir. |
|  |  |  | Sessiz ve içine kapanık bir öğrenci.Ders başarısı iyi. Derslerde daha aktif olursa motivasyonu ve başarısı artacaktır. |
|  |  |  | Aktif , gayretli ve çalışkan bir öğrencidir. Terbiyeli kişiliğiyle dikkat çeker. Aynı zamanda sınıf başkanlığı yapıyor. |
|  |  |  | Sessiz ve hanımefendi kişiliğiyle kendini gösteriyor. Ancak derslere katılımı çok yok. Sistemli çalışmayla daha başarılı olabilir. |
|  |  |  | Ders dışı konuşmaları var. Motivasyonu düşürüyor. Derse ilgisinin azalması endişe verici. Veli görüşmesi yapılmalı |
|  |  |  | Hareketli ve davranış problemleri olan bir öğrenci. Ders başarısı normal. Ancak ders düzenini bozarak işleyişe de engel oluyor.veli görüşmesi yapılmalı. |
|  |  |  | Çalışkan ve sakin tabiatlı bir öğrenci. Ders başarısı normal. Davranış problemi yok. |
|  |  |  | Sessiz ve derslere katılımı olmayan bir öğrenci. Ders başarısı normal. |
|  |  |  | Derslerde çok fazla konuşuyor. Derse ilgisi az arkadaşlarını da engelliyor. Sürekli uyarıldığı halde önemsemiyor. Başarısı orta düzeyde. |
|  |  |  | Derslere ilgisi değişken. Dinlediği zaman aktif. Sistemli çalışırsa daha başarılı olabilir. |
|  |  |  | Aktif ve gayretli bir öğrenci. Ders başarısı yüksek. Ancak biraz bencil. Sistemli çalışırsa daha başarılı olabilir. |
|  |  |  | Sessiz ve sakin bir öğrenci. Çalışkan ve gayretli. Duygusal bir yapısı var. |
|  |  |  | Çok konuşuyor. Başarılı .Hırslı bir yapıya sahip. Zaman zaman ders içindeki konuşmalarında dozu kaçırabiliyor. |
|  |  |  | Arkadaşları tarafından sevilen bir öğrenci. Özgüveni yüksek. Çalışkan ve gayretli. |
|  |  |  | Aktif ve gayretli bir öğrenci. Sesiz ve sakin bir yapısı var. Ancak derslerde ilgili ve iyi bir dinleyici. |
|  |  |  | Yoğun davranış problemleri var. İlgisiz ve ders düzenini sürekli bozuyor. Çok konuşuyor ve kavgacı. |
|  |  |  | Başarılı ve gayretli bir öğrenci. Ancak sistemli çalışırsa çok daha başarılı olabilir. |
|  |  |  | Aktif ve gayretli bir öğrenci. Ders başarısı yüksek. Ancak biraz bencil. Sürekli kendi istediği şekilde ders düzeni oluşturmaya çabalıyor. |
|  |  |  | Çok başarılı. Ancak çok hırslı . aktif. Zaman zaman bencilleşebiliyor. |
|  |  |  | Sessiz ve sakin bir öğrenci. Çalışkan ve gayretli. Duygusal bir yapısı var. |
|  |  |  | Davranışları ve ders başarısıyla örnek gösterilebilecek bir öğrenci. aktif çalışkan |
|  |  |  | Çalışkan.aktif ve ilgili bir öğrenci. Davranış problemi yok. |
|  |  |  | Çalışkan ve ilgili bir öğrenci. Ancak derslerde çok konuşuyor. Zaman zaman ilgisi düşebiliyor. |
|  |  |  | Ders başarısı güzel ancak memnuniyetsiz bir öğrenci. sürekli mutsuz. duygusal bir yapısı var. |

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………. ORTA OKULU 6/….SINIFI**

**1. DÖNEM Ş.Ö.K. KARARLARI**

1.Öğrencilerin konu tekrarı yapmasına ve bunun takibinin ders öğretmenleri tarafından yapılmasına karar verildi.

2. Bir sonraki derse hazırlıklı gelmesinin sağlanması için öğrencilere rehberlik edilmesi kararlaştırıldı.

3. Farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması, deney ve gözlemlere ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.

4. Öğrenilen konuları pekiştirici ödevler verilmesine karar verildi.

5. Sınıf kütüphanesinin oluşturulması ve öğrencilerin seviyesine uygun kitaplarla zenginleştirilmesi kararlaştırıldı.

6. Tüm sınıf öğretmenleri ve öğrencilerinin ortak katılımıyla sınıf kurallarının belirlenmesi ve uyulmasının takibine karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N.** | **DERSİ** | **ADI SOYADI** | **İMZA** |
| 1 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR |  |  |
| 3 | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ |  |  |
| 4 | FEN BİLİMLERİ |  |  |
| 5 | GÖRSEL SANATLAR |  |  |
| 6 | MATEMATİK |  |  |
| 7 | MÜZİK |  |  |
| 8 | SOSYAL BİLGİLER |  |  |
| 9 | TÜRKÇE |  |  |
| 10 | YABANCI DİL |  |  |
| 11 | SEÇ.BİLİM UYG. |  |  |
| 12 | SEÇ.MATEMATİK |  |  |
| 13 | SEÇ.İNGİLİZCE |  |  |
| 14 | TEKNOLOJİ VE TASARIM |  |  |
| 15 | REHBER ÖĞRETMEN |  |  |

**................**  **.................................**

/… Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı

**Uygundur**

**…...11.2019**

**…………………**

**Okul Müdürü**

 **logo**

Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.