**2019-2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI NECİBE NALKIRAN ORTAOKULU**

**7/…… SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** ………./10/2019

**TOPLANTI YERİ** : Öğretmenler Odası

**TOPLANTI SAATİ** : 15:00

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi.
3. Öğrencilerin, sosyal, ekonomik, sağlık, beslenme alışkanlığı, okula devam durumu, başarı durumu ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alınması.
4. Öğrencilerin başarılarının arttırılması için alınabilecek önlemler.
5. Sosyal Kulüp çalışmaları ve önemi.
6. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
7. Okul – Veli işbirliği ve diyalogunun önemi.
8. Şube öğretmenleri arasındaki işbirliği ve önemi.
9. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Müdür Yardımcısı .................... başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, ……/10/2019 tarihinde, saat 15.00'da Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı. Yapılan yoklamada 7/…. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Fen ve Teknoloji Öğretmeni .................... yazman olarak seçildi.

**2-** İlköğretim kurumları yönetmeliğinin 36. maddesi olan şube öğretmenler kurulu bölümü incelendi.

**MADDE 36 –**(1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3-** 7/…. sınıfı rehber öğretmeni, .................... sınıfının genel olarak düzenli ve dinleme alışkanlığını edinmiş öğrencilerden oluştuğunu; sınıf seviyesinin iyi düzeyde olduğunu, zaman zaman davranış yönünden problemler ortaya çıktığını fakat genel yapının olumlu olması nedeniyle problem yaşanmadığını belirtti.

7/….. sınıfında öğrenim gören öğrencilerin ekonomik, sağlık, beslenme, başarı ve davranış yönlerinden durumlarını tek tek ele almanın yararlı olacağını belirtti.

Matematik Öğretmeni ....................; öğrencilerin sınıfta söz alırken uygunsuz şekilde davrandıklarını ve söz hakkı almadan konuştuklarını ayrıca birisi konuşurken o kişinin sözünü kestiklerini söyledi. Bu konuda tüm öğretmenlerin hassasiyet göstermesini ve bu şekilde davranan öğrencileri uyarmalarını istedi.

 Devam sorunu olan ve sürekli derslere geç kalan öğrencilerin idareye bildirilmesine karar verildi

 **4-** Fen ve Teknoloji öğretmeni ....................; derste konuşma alışkanlıklarının azaltılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

 Türkçe Öğretmeni ....................; kitap okuma saatlerinin uygulamaya konması gerektiğini belirtti. Başarının çok okumaktan geçtiğini, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

 Sosyal Bilgiler dersi öğretmeni ....................; öğrencilerin başarı seviyelerinin yükselmesi için öğrencilere test çözme tekniklerinin anlatılması gerektiğini söyledi. Ayrıca soruları çözebilmeleri için yorumlama kabiliyetlerinin de geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Bununda çok kitap okuma sayesinde gerçekleşebileceğini söyledi.

 Görsel Sanatlar Öğretmeni Öğretmeni ....................; ‘’Öğrencilerin tertip düzen açısından kılık ve kıyafetlerine dikkat edilmesini, ilgili yönetmeliğin öğrencilere okunduğunu derse girdikçe kendisinin gerekli uyarıları yaptığını fakat, öğretmen arkadaşların da bu konuda gerekli uyarıları yapmalarının iyi olacağını .”vurguladı.

 Beden Eğitimi Öğretmeni ....................; “Öğrencilerin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmaları için haftalık çalışma planlamasının yapılması, planlamaya uyulup uyulmadığının aileleri ile diyalog kurularak takip edilmesi gerekir. Öğretmenler öğrencileri evlerinde ziyaret ederek öğrencinin yaşadığı ortamın görülmesinin onları anlamak açısından faydalı olur.’’ dedi. Başarı seviyesinin yükselmesi için öncelikle sınıf içinde yaşanan davranış problemlerinin en aza indirilmesi gerektiğini söyledi. Tüm öğrencilere görev vermeye çalıştığını belirtti. Ayrıca soru sorarak öğrencilerin ilgisini sürekli tutmaya çalıştığını belirtti.

 **5-** Sınıf rehber öğretmeni ...................., sınıfta her öğrencinin bir sosyal kulüpte çalışmasının sağlanması için seçimlerin yapıldığını ve sosyal kulüp faaliyetlerinin öğrenciye toplumsal olarak çok şey kazandırdığını ifade etti. Kulüp çalışmalarına gereken önemin verileceği vurgulandı.

 **6-** Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Zararlı maddelere meyilli olan öğrencilerin tespit edilip erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

 **7-** Sınıfların başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğu ifade edildi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın veliden de beklenmesi gerektiği ifade edildi. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtildi.

 **8-** Şube öğretmenleri gerek ders işlemedeki yöntem ve teknikler konusu ve gerekse sınıf içi sorunları ortadan kaldırmada dayanışma ve yardımlaşma içinde olacaklarını bildirdiler. Toplantıya katılan tüm şube öğretmenleri bu kurulda alınan kararlara uygun hareket edeceklerini belirttiler.

1. Toplantı Başkanı .................... ; 2019-2020 eğitim öğretim yılının tüm öğretmen ve öğrencilere iyi geçmesi temennisi ile toplantıyı kapattı. Toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**2019-2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI …………………………… ORTAOKULU**

**7/… SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğrenci merkezli eğitim sistemi örnek alınarak öğrencilerin ders içi etkinliklerinin arttırılması sağlanacak.
2. Öğrenmeyi öğretme ilkesi doğrultusunda öğrencilerin kütüphane, laboratuvar gibi eğitim alanlarını daha fazla kullanmaları sağlanacak.
3. Türkçe'yi en iyi şekilde kullanmaları için öğrencilere gerekli bilgi ve davranışlar kazandırılacak.
4. Okul araç ve gereçlerini kullanma konusunda daha dikkatli davranılacak.
5. Derse geçmeden dikkatlerin toplanması ve motivasyonun sağlanması için ön konuşma yapılacak.
6. Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın sağlanması için gerekli tanıtımlar yapılacak. Bu tür faaliyetler duyurulacak. Sigara, alkol ve uyuşturucunun zararları sürekli olarak anlatılacak.
7. Rehberlik ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek okul rehber öğretmeni bilgilendirilecek.
8. Yer yer test uygulamaları yapılacak.
9. Öğrencilere planlı çalışmanın önemi anlatılacak. Ders çalışma programı için okul rehber öğretmeninde gerekli yardım istenecek.
10. Devam sorunu olan öğrenciler tespit edilip idareye bildirilecek.

 .................... .................... ....................

 Müdür Yardımcısı Fen ve Teknoloji Öğretmeni Matematik Öğretmeni

 (7/… Sınıfı Rehber Öğretmeni)

 .................... .................... ....................

 Sosyal Bilgiler Öğretmeni Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

 .................... .................... ....................

 Beden Eğitimi Öğretmeni Görsel Sanatlar Öğretmeni Türkçe Öğretmeni

 .................... .................... ....................

 Tek. ve Tas. Öğretmeni Müzik Öğrt. Kur'an-ı Kerim Öğrt.

 .................... .................... ....................

Hukuk ve Adalet Öğrt. Spor ve Fiziksel Etkinlikler Öğrt. Rehber Öğretmen

.../.../2019

Uygundur

....................

Okul Müdürü

 ****

Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.