**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………. ORTAOKULU 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YÜZ YÜZE DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA** | 2 | **Mevsimlerin Oluşumu** | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **2.HAFTA** | 2 | **İklim ve Hava Hareketleri** | F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama TestiMEB örnek sorular |
| **3.HAFTA** | 2 | **İklim ve Hava Hareketleri** | F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **4.HAFTA** | 2 | **DNA ve Genetik Kod** | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **5.HAFTA** | 2 | **DNA ve Genetik Kod** | F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| **EKİM** | **1.HAFTA** | 2 | **Kalıtım** | F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **2.HAFTA** | 2 | **Kalıtım** | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | 2 | **Mutasyon ve Modifikasyon** | F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **4.HAFTA** | 2 | **Adaptasyon (Çevreye Uyum)** | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **KASIM** | **1.HAFTA** | 2 | **Biyoteknoloji** | F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | MEB örnek sorularEBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **2.HAFTA** | 2 | **Basınç** | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | **1. DÖNEM ARA TATİL 16-20 KASIM 2020** |
| **4.HAFTA** | 2 | **Basınç** | F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **ARALIK** | **1.HAFTA** | 2 | **Basınç** | F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **2.HAFTA** | 2 | **Periyodik Sistem** | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | 2 |  **Fiziksel ve Kimyasal Değişimler** | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | EBA EtkinlikleriTarama Testi |
| **4.HAFTA** | 2 | **Kimyasal Tepkimeler** | F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | EBA EtkinlikleriTarama Testi  |
| **5.HAFTA** | 2 | **Asitler ve Bazlar** | F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **OCAK** | **1.HAFTA** | 2 | **Asitler ve Bazlar** | F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gereklitedbirleri alır.F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama TestiMEB örnek sorular |
| **2.HAFTA** | 2 | **Maddenin Isı ile Etkileşimi** | F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | 2 | **Maddenin Isı ile Etkileşimi** | F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir | Dönem değerlendirme Sınavı  |
|  | **YARI YIL TATİLİ 25 OCAK- 5 ŞUBAT** |
| **ŞUBAT** | **1.HAFTA** | 2 | **Türkiye’de Kimya Endüstrisi** | F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar | EBA EtkinlikleriMEB örnek sorular |
| **2.HAFTA** | 2 | **Basit Makineler** | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | Konu Kavrama TestiMEB örnek sorular |
| **3.HAFTA** | 2 | **Basit Makineler** | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **MART** | **1.HAFTA** | 2 | **Basit Makineler** | F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | EBA EtkinlikleriMEB örnek sorular |
| **2.HAFTA** | 2 | **Besin Zinciri ve Enerji Akışı** | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | Konu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | 2 | **Besin Zinciri ve Enerji Akışı** | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | EBA Etkinlikleri |
| **4.HAFTA** | 2 | **Enerji Dönüşümleri** | F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| **5.HAFTA** | 2 | **Enerji Dönüşümleri** | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **NİSAN** | **1.HAFTA** | 2 | **Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları** | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | EBA EtkinlikleriKonu Kavrama Testi |
| **2.HAFTA** | **2. DÖNEM ARA TATİL 12 – 16 NİSAN 2021** |
| **3.HAFTA** | 2 | **Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları** | F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| **4.HAFTA** | 2 | **Sürdürülebilir Kalkınma** | F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| **MAYIS** | **1.HAFTA** | 2 | **Elektrik Yükleri ve Elektriklenme** | F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | EBA EtkinlikleriMEB örnek sorular |
| **2.HAFTA** | 2 | **Elektrik Yükleri ve Elektriklenme** | F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | Konu Kavrama Testi |
| **3.HAFTA** | 2 | **Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** | F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.F.8.7.3.2. Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. | EBA EtkinlikleriMEB örnek sorular |
| **4.HAFTA** | 2 | **Elektrik Enerjisinin Dönüşümü** | F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | Aylık değerlendirme Sınavı  |
| **HAZİRAN** | **1.HAFTA** | 2 | **Genel Değerlendirme** |  | Yıllık değerlendirme Sınavı  |

……………………….. ………………… **Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

 



Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.