**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………….. ORTAOKULU 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI**

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI: SINIFI: NO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme | | |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans |
| **Fen Bilimleri** | | | | | | | | |
| Güneş Sistemi ve tutulmaları kavrar. | Güneş sistemindeki gezegenleri tanır. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 09.09.2024-13.09.2024 | Deney, Gözlem | 13.09.2024 |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 16.09.2024-20.09.2024 | Deney, Gözlem | 20.09.2024 |  |
| Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 23.09.2024-27.09.2024 | Deney, Gözlem | 27.09.2024 |  |
| Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 30.09.2024-04.10.2024 | Deney, Gözlem | 04.10.2024 |  |
| Vücudumuzdaki sistemleri tanır. | Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 3/5 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 07.10.2024-18.10.2024 | Deney, Gözlem | 18.10.2024 |  |
| Sindirim sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 21.10.2024-25.10.2024 | Deney, Gözlem | 25.10.2024 |  |
| Dolaşım sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 28.10.2024-08.11.2024 | Deney, Gözlem | 08.11.2024 |  |
| Solunum sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 18.11.2024-22.11.2024 | Deney, Gözlem | 22.11.2024 |  |
| Boşaltım sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 25.11.2024-29.11.2024 | Deney, Gözlem | 29.11.2024 |  |
| Kuvvet ve hareketi kavrar. | Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü çizerek gösterir. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.12.2024-06.12.2024 | Deney, Gözlem | 06.12.2024 |  |
| Bir cisme etki eden kuvvetin doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.12.2024-13.12.2024 | Deney, Gözlem | 13.12.2024 |  |
| Sürati örneklerle tanımlar. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.12.2024-20.12.2024 | Deney, Gözlem | 20.12.2024 |  |
| Madde ve ısı ilişkisini kavrar. | Maddelerin tanecikli yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.12.2024-03.01.2025 | Deney, Gözlem | 03.01.2025 |  |
| Maddelerin boşluklu yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.01.2025-17.01.2025 | Deney, Gözlem | 17.01.2025 |  |
| Maddelerin hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.02.2025-14.02.2025 | Deney, Gözlem | 14.02.2025 |  |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.02.2025-21.02.2025 | Deney, Gözlem | 21.02.2025 |  |
| Sesin özelliklerini ve yayılmasını kavrar. | Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 24.02.2025-14.03.2025 | Deney, Gözlem | 14.03.2025 |  |
| Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.03.2025-04.04.2025 | Deney, Gözlem | 04.04.2025 |  |
| Duyu organlarını tanır. | Görme ve işitme duyularına ait yapıları model üzerinde açıklar. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 14.04.2025-25.04.2025 | Deney, Gözlem | 25.04.2025 |  |
| Koku alma ve tat alma duyularına ait yapıları model üzerinde açıklar. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 28.04.2025-09.05.2025 | Deney, Gözlem | 09.05.2025 |  |
| Dokunma duyusuna ait yapıları model üzerinde açıklar. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 12.05.2025-16.05.2025 | Deney, Gözlem | 16.05.2025 |  |
| Elektriğin iletimi | Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. | 4/5 80% | Video Modelli Öğretim, Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 19.05.2025-30.05.2025 | Deney, Gözlem | 30.05.2025 |  |
| Elektriksel direnci tanımlar.Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder | 4/5 80% | Video Modelli Öğretim, Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.06.2025-13.06.2025 | Deney, Gözlem | 13.06.2025 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. <https://www.fenkurdu.gen.tr/> | | | | | | | | |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

………………………… ………………………….. ………………………………. ………………………. ……………………..

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı

grafik tasarım, çizgi film, grafik, Animasyon içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu çizgi film, Animasyon, Çizgi film, anime içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.