.................................

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

Fen Bilimleri Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci ile ilgili bilgiler** | |
| Adı-Soyadı | .... ......... |
| Sınıf | 8/.. |
| Okul Numarası | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme | | |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans |
| **Fen Bilimleri** | | | | | | | | |
| Mevsimler ve iklimin oluşumunu kavrar. | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.09.2024-20.09.2024 | Deney, Gözlem | 20.09.2024 |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.09.2024-04.10.2024 | Deney, Gözlem | 04.10.2024 |  |
| DNA ve genetik kod kavramlarını tanımlar. | DNA ve gen kavramlarını tanımlar. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Gösterim, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 07.10.2024-18.10.2024 | Deney, Gözlem | 18.10.2024 |  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Gösterim, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 21.10.2024-01.11.2024 | Deney, Gözlem | 01.11.2024 |  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Gösterim, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 04.11.2024-22.11.2024 | Deney, Gözlem | 22.11.2024 |  |
| Basınç kavramını açıklar. | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 25.11.2024-06.12.2024 | Deney, Gözlem | 06.12.2024 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder . | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.12.2024-20.12.2024 | Deney, Gözlem | 20.12.2024 |  |
| Maddelerdeki değişimleri açıklar. | Maddelerdeki fiziksel değişimi örnekler vererek açıklar. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.12.2024-03.01.2025 | Deney, Gözlem | 03.01.2025 |  |
| Maddelerdeki kimyasal değişimi örnekler vererek açıklar. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.01.2025-17.01.2025 | Deney, Gözlem | 17.01.2025 |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma ilişkisini açıklar. | 3/5 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.02.2025-14.02.2025 | Deney, Gözlem | 14.02.2025 |  |
| Basit makineleri açıklar. | Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem ve çıkrıkı tanır. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.02.2025-28.02.2025 | Deney, Gözlem | 28.02.2025 |  |
| Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğunu açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.03.2025-14.03.2025 | Deney, Gözlem | 14.03.2025 |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.03.2025-28.03.2025 | Deney, Gözlem | 28.03.2025 |  |
| Enerji dönüşümü ve çevre bilimi ilişkisini kavrar. | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri | 07.04.2025-18.04.2025 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları | 18.04.2025 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri | 21.04.2025-02.05.2025 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları | 02.05.2025 |  |
| Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri | 05.05.2025-16.05.2025 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları | 16.05.2025 |  |
| Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. | 3/5 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri | 19.05.2025-30.05.2025 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları | 30.05.2025 |  |
| Elektrik enerjisini ve tasarrufu açıklar. | Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.06.2025-13.06.2025 | Deney, Gözlem | 13.06.2025 |  |
| Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.06.2025-20.06.2025 | Deney, Gözlem | 20.06.2025 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. | | | | | | | | |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ...... ............ | ........ ................ | ......... ................ | .......... ............ | ............. ............ |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Okul Rehber Öğretmeni | Okul Müdürü |