**.......-....... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………… ORTAOKULU 8/...SINIFI**

**1. DÖNEM SENE BAŞI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Tarihi :** …/.../.......

**Toplantı Saati** **:**...........

**Toplantı Yeri** **:** ......................

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** |
|  | **Okul Müdürü** |
|  | **8/… Sınıf Öğretmeni** |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |
|  | **Matematik Öğretmeni** |
|  | **Fen Bilimleri Öğretmeni** |
|  | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |
|  | **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** |
|  | **Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.** |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
|  | **Müzik Öğretmeni** |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |

**............... Ortaokulu** 8/.... sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık durumları,
5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları
7. Öğrencilerin sosyal ilişkileri yönünden davranışlarının ele alınması,
8. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
9. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,
10. Öğrencilerin beslenme durumları,
11. Temizlik, düzen, kılık-kıyafet,
12. LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme
13. Dilek ve temenniler

**1- Açılış yoklama,**

 Müdür yardımcısı .............. başkanlığında, öğretmenler odasında, ..../..../...... tarihinde, saat ............ şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

 Yapılan yoklamada 8/..... sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,**

 İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi şube rehber öğretmeni ................. tarafından okundu.

**3- Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri,**

 Şube rehber öğretmeni ........, sınıfında belirgin kişilik sorunları olmadığını bazı öğrencilerin ailevi sorunlardan dolayı stres ve sinirli olabildiklerini belirtti. Ama aileleri ile görüşülerek rehberlik servisi ve psikolojik rehberlik desteğinin alınması sağlandı.

**4- Öğrencilerin sağlık durumları,**

Öğrencilerimizden .......... sağlık problemleriyle ilgili branş öğretmenleri bilgilendirilmiştir.

**5- Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti,**

 Maddi durumu kötü olan öğrenciler 8/..... şube rehber öğretmeni ............. tarafından tespit edilmiş ve yardım edilmesi konusunda idarecilere bilgi verilmiştir.

**6- Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları,**

  Sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyde olmadığı görülmüştür. Bunun nedeninin geçmiş yıllara dayandığını, sınıfta eğitim öğretim faaliyetlerinin her yıl farklı bir öğretmen tarafından yürütüldüğü,velilerde ise bu duruma paralel bir duyarsızlığın geliştiği gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir. Düzelme kaydedilmeyen öğrencilerin velileri görüşmeye çağrılıp görüşülerek devamlı takip edileceği sınıf öğretmeni tarafından belirtilmiştir. Branş öğretmenlerinin de gerekli gördüklerinde bu konuda sınıf öğretmenini bilgilendirmeleri istenmiştir.

 Öğrenci başarısının arttırılması için alınabilecek önlemler konuşuldu;

Şube rehber öğretmeni ........., ders dinleme ve derse katılma yönünden sınıfın çok daha iyi duruma geldiğini belirtti. Bunun da derslerin daha verimli geçmesine neden olduğunu vurguladı.

 Okul rehber öğretmeni ................,öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi.

 Türkçe öğretmeni .............., öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini açıkladı.

 Sosyal bilgiler öğretmeni .............., ders başarısı ve davranışlar yönünden durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi.

**7-Öğrencilerin sosyal ilişkileri yönünden davranışlarının ele alınması,**

 Şube rehber öğretmeni ..........., sınıfta öğrenciler arasında sosyal ilişkiler ve davranış yönünden bir kaç öğrencide sorun yaşandığını belirtti. Diğer öğrencilerimizde arkadaşlık davranışlarının son derece iyi olduğu, birbirlerini koruyup, sahiplendiklerini, paylaşmayı ve beraber çalışıp üretmeyi çok güzel becerebildiklerini belirtti. Bu konuda öğrencilerin hem sınıf hem de okul kurallarına uyumlu davrandıklarını ve örnek teşkil ettiklerini belirtti.

**8- Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği belirtildi.

 Şube rehber öğretmeni .................., velilerin de bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini çünkü evde öğrencilere onların rehberlik ettiğini açıkladı.

**9-** **Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,**

 8/.... sınıfında ailevi problemi olan bir kaç öğrencinin bulunduğunu belirtti , problem yaşayan ailelerle görüşme yapılacağı belirtildi.

**10-Öğrencileri beslenme durumları,**

Dengeli beslenme kurallarına uymayan öğrencilerin velileri ile görüşülerek uyarılıp, yanlış örnek olmaması istenmektedir.

 Dengeli ve düzenli beslenmenin önemi üzerinde sürekli durulmakta ve özellikle kokulu, sağlığa zararlı yiyecek ve içeceklerin yenmemesi gerektiği ve hazır yiyeceklerin sağlığa zararları sınıf öğretmenince anlatılmaktadır.

**11- Temizlik, düzen, kılık-kıyafet**

 Öğrencilerin sürekli hareket halinde olduklarından,düzenli olarak banyo yapmaları gerektiğinin onlara anlatılması, bazen sınıflarda temizlik, kılık- kıyafet, saç, tırnak kontrolü yapılması gerektiği 8/..... sınıfı şube rehber öğretmeni ............ tarafından belirtildi.

**12- LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme,**

 Matematik Öğretmeni ………………LGS de öğrencilerimizin nitelikli liselere yerleşebilmeleri için Okul başarı planı oluşturulmasına her ayın sonunda deneme sınavlarının yapılmasının eksik kazanım bırakılmamasının yeni nesil matematik sorularına öğrencileri tam anlamıyla alışması için yeni alıştırmalar uygulanmasının önemli olduğunu vurguladı. Okul Rehberlik Öğretmeni……………….. merkezi ve yerel yerleştirme kapsamındaki ortaöğretim kurumları için kendisi tarafından bilgilendirme çalışması yapılmasının yıl somunda ise mesleki yönlendirme kapsamında bilişim ve teknik alanına ilgisi yüksek öğrenciler için tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yapılmasının uygun olacağını belirtti.

**13-Dilek ve temenniler,**

 Gündem maddeleri görüşüldü, şube rehber öğretmeni, dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti.

|  |
| --- |
| **…../...... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI** |
| **SINIF / ŞUBE : 8/.....** | **Toplantı tarihi:** |
| **Okul No** | **Öğrencinin****Adı Soyadı** | **Kişilik durumu****değerlendirmesi** | **Beslenme durumu****değerlendirmesi** | **Sağlık durumu****değerlendirmesi** | **Sosyal İlişkiler****Değerlendirmesi** | **Ekonomik durumu****değerlendirmesi** | **Başarı durumu****değerlendirmesi** | **Problemin çözümü için** **ne yapılacağı** | **Görevli Personel, Birim** |
|  |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur, yaşına göre boy kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi olan,sevilen birisidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Ders başarısı düşüktür. | Daha çok ders çalışmalı |  |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo normaldir. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normal bir öğrencidir. | Başarı durumu iyidir. |  |  |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu orta düzeydedir. | Başarı durumu pek iyi değildir. | Sözel sayısal derslerdeki başarısı normaldir. |  |
|  |  | Geçen yıla oranla bu yıl daha çok dışa dönük bir öğrenci olmuştur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikâyeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu normaldir. |  |  |
|  |  | Sessiz içine kapanık,saygılı bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikâyeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarılı bir öğrencidir. | İçine kapanıklığı için rehber öğ.görüştürecek. | Rehber öğretmene yönlendirilecek. |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yok,boy,kilo normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri pek iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu normaldir. |  |  |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikâyeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu iyidir | Başarı düzeyi çok iyidir. |  |  |
|  |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Kekeleme problemi var. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu iyi değildir. | Başarılı bir öğrencidir. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek. |  |
|  |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu normaldir. |  |  |
|  |  | Fazla aktif değildir . | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu çok iyi değildir. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek. | Okul-veli işbirliği yapılacak. |
|  |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarılı bir öğrencidir. |  |  |
|  |  | İçine kapanık fakat son derece saygılı efendi bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı düzeyi normaldir. | İçine kapanıklığı konusunda rehber öğretmene yön. | Okul rehber öğretmeni ilgilenecek. |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Böbrek rahatsızlığı vardır. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu normaldir. |  |  |
|  |  | Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. |  Başarı durumu normaldir. |  |  |
|  |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir | Başarı durumu normaldir.. |  |  |

**ALINAN KARARLAR**

 **1)** Sınıf içerisinde problem yaşayan ya da yaşatan öğrencilerin velilerinin okula davet edilmesine,

 **2)** Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir

 **3)**Okul,veli, öğrenci iş birliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

 **4)** Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına,

 **5)** Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

 **6)** Ekonomik durumu kötü olan öğrenciler için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına

 **7)** Okula uyum sorunu yaşayan öğrenciler için rehberlik servisi ile oryantosyan eğitiminin devamına

  **8)** Okuma yazması zayıf olan öğrencilerin DYK’ye kayıt olmasına ve Türkçe öğretmeni ile irtibat sağlanmasına

 **9**) Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına

 **10)** Diş sağlığı ve COVİD 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılmasına

 **11)**Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine karar verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILANLARIN ADI VE SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|  | **Okul Müdürü** |  |
|  | **8/… Sınıf Öğretmeni** |  |
|  | **Türkçe Öğretmeni** |  |
|  | **Matematik Öğretmeni** |  |
|  | **Fen Bilimleri Öğretmeni** |  |
|  | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |  |
|  | **Bilişim Teknolojileri Ö.** |  |
|  | **Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.** |  |
|  | **Görsel Sanatlar Öğretmeni** |  |
|  | **Müzik Öğretmeni** |  |
|  | **Beden Eğitimi Öğretmeni** |  |
|  | **İngilizce Öğretmeni** |  |
|  | **Okul Rehberlik Öğretmeni** |  |

UYGUNDUR

…/..../.........

…………..

Okul Müdürü