**……………….. MÜDÜRLÜĞÜNE**

20…-20…Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı ………. günü okulumuz öğretmenler odasında saat …… itibari ile aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 8/… Sınıfı Şube Rehber Öğretmeni ……. başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | …………………….. |
|  | **…… Sınıf Rehber Öğretmeni** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık durumları,
5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları
7. Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler
8. Öğretmen, öğrenci, veli ilişkileri
9. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
10. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,
11. Öğrencilerin beslenme durumları,
12. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
13. Temizlik, düzen, kılık-kıyafet
14. LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme
15. Dilek ve temenniler

OLUR  
…/…/20…  
………………………… **Okul Müdürü**

**………………………..OKULU**

**20…-.20… EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**8/... SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | **1** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **20…-20…** |
| Toplantının Dönemi | **1. Dönem** |
| Sınıf | **8/…** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **…/…/20…** |
| 8/… Sınıf Rehber Öğretmeni |  |

**Toplantı Katılımcıları;**

|  |  |
| --- | --- |
| Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| Okul Rehber Öğretmeni |  |
| Türkçe Öğretmeni |  |
| Matematik Öğretmeni |  |
| Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |
| Fen Bilimleri Öğretmeni |  |
| İngilizce Öğretmeni |  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| Müzik Öğretmeni |  |
| Görsel Sanatlar Öğretmeni |  |
| Beden Eğitimi Öğretmeni |  |
| Bilişim Teknolojileri Öğretmeni |  |
| Müdür Yardımcısı |  |

**…………………..Okulu 8/...** sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince, okulumuz öğretmenler odasında **…/…/20…** tarihinde saat **…:…** itibari ile toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

**…………………………. OKULU**

**8/... SINIFI I. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

* 1. Açılış yoklama,
  2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
  3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
  4. Öğrencilerin sağlık durumları,
  5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
  6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları
  7. Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler
  8. Öğretmen, öğrenci, veli ilişkileri
  9. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
  10. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,
  11. Öğrencilerin beslenme durumları,
  12. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi,
  13. Temizlik, düzen, kılık-kıyafet
  14. LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme
  15. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Açılış yoklama,**

20…-20… Eğitim Öğretim Yılı 8/… Sınıfı Şube Öğretmenleri Kurulu Toplantısı Müdür Yardımcısı ………………. başkanlığında, öğretmenler odasında **…/…/20…** tarihinde saat **…-…** itibari ile yapılan yoklamanın ardından iyi dilek ve temenniler ile başladı.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi Sınıf Rehber Öğretmeni ………………. tarafından okundu.

***MADDE 36 –****(1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.*

*(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.*

*(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.*

**3- Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri**

Türkçe öğretmeni …………………., öğrencilerin genel olarak oldukça sakin ve derslerde çok gürültülü olmadığını, ders işlemekte herhangi bir sıkıntı yaşanmadığını belirtti. Bazı öğrencilerin okuma ve yazma konusunda küçük sorunlar yaşadığını bu öğrenciler ile ayrı ilgilendiğini ve onlara özel ödevlendirmeler yaptığını belirtti. Öğrencilerdeki gelişimleri takip edeceğini ekledi.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………… sınıfın genel olarak kendi dersine karşı ilgili olduğunu, derslerin keyifli geçtiğini fakat sınıfta birkaç öğrencinin, sınıf seviyesinin altında olduğunu söyledi. Bu öğrencilerin derse ilgilerini arttırmak ve sınıf ortalamasına çıkartmak için çabaladığını ekledi.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni …………………….., sınıftaki öğrencilerin birbirleriyle uyum içerisinde olduklarını, bu durumu olumlu yönde kullanmamız gerektiğini belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ……………… oldukça rahat ders işlenen bir sınıf olduğunu, her sınıfta olduğu gibi ufak tefek olumsuzlukların da gözlemlendiğini, ancak davranış olarak sınıfın genelinin iyi seviyede bulunduğunu belirtti.

**4- Öğrencilerin sağlık durumları,**

8/... Sınıf Rehber Öğretmeni …………………., genel olarak sınıfın sağlık durumunun iyi olduğunu belirtti. Spesifik olarak bilinmesi gereken rahatsızlıklarla ilgili velilerden gelen bilgileri anlık olarak derse giren öğretmenlere aktaracağını ekledi. Sağlık durumunda sorun yaşayan öğrencilere bu doğrultuda yaklaşılması gerektiğini, çocukları riske atacak herhangi bir fiziksel aktivite veya onları strese sokacak bir olumsuzluk yaşanmaması için ders öğretmenlerinin hem derste hem de ders aralarında daha özverili olmalarını ve bu öğrencileri gözlem altında tutmalarını istedi.

**5- Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti**

Maddi durumu kötü olan öğrenciler 8/... Sınıfı Rehber Öğretmeni ....................tarafından tespit edilmiş ve yardım edilmesi konusunda idarecilere bilgi verilmiştir. Bunun dışında okul içinde yapılacak olan sosyal yardımlaşma etkinlerinde bu öğrencilere de katkı sağlanmasını temenni etti.

**6- Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları**

Sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyin biraz altında olduğu görülmüştür. Bunun nedeninin geçmiş yıllara dayandığını, sınıfta eğitim öğretim faaliyetlerinin her yıl farklı bir öğretmen tarafından yürütüldüğü, velilerde ise bu duruma paralel bir duyarsızlığın geliştiği gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir. Düzelme kaydedilmeyen öğrencilerin velileri görüşmeye çağrılıp görüşülerek devamlı takip edileceği 8/... Sınıf Öğretmeni ....................tarafından belirtilmiştir. Branş öğretmenlerinin de gerekli gördüklerinde bu konuda sınıf öğretmenini bilgilendirmeleri istenmiştir.

Öğrenci başarısının arttırılması için alınabilecek önlemler konuşuldu;

8/... Sınıf öğretmeni ...................., ders dinleme ve derse katılma yönünden sınıfın sene başına göre çok daha iyi duruma geldiğini belirtti. Bunun da derslerin daha verimli geçmesine neden olduğunu vurguladı. Matematik dersi özelinde, ...................., derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Okul Rehber Öğretmeni ...................., öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe öğretmeni ...................., öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini açıkladı.

8/... Sınıf Rehber Öğretmeni ...................., öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

Beden Eğitimi Öğretmeni .................... öğrencilerin disiplin kavramından biraz uzak ancak, istenilen davranışları kazanmaya aç ve açık olduklarını, Beden Eğitimi dersi açısından, uyumlu ve birliktelik gösteren, aynı zamanda sosyal yönleri güçlü öğrencilerden oluşan bu sınıfın, belki de ders başarısı çok daha yüksek olan sınıflardan daha mutlu bir eğitim hayatlarının olacağı konusunda kuvvetli işaretler aldığını ifade etti.

Ayrıca Sosyal Bilgiler Öğretmeni .................... ders başarısı ve davranışlar yönünden durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi.

**7- Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler**

Fen ve Teknoloji Öğretmeni ……………. derste konuşma alışkanlıklarının azaltılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni ………………… derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Görsel Sanatlar Öğretmeni ………………. öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca görsel sanatlar dersi için gerekli olan bazı materyallerin maddi durumlardan ötürü her öğrencide olmadığını bu öğrencilere sosyal yardım kapsamında destek olunması gerektiğini belirtti. Sınıf Öğretmeni ………………. bu durumla bizzat ilgileneceğini bildirdi.

Türkçe Öğretmeni ………………….. kitap okuma saatlerinin uygulamaya konması gerektiğini belirtti. Başarının çok okumaktan geçtiğini, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi ve öğrencilerin kütüphaneyi daha aktif kullanmaları için yönlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ………………….. öğrencilerin başarı seviyelerinin yükselmesi için öğrencilere test çözme tekniklerinin anlatılması gerektiğini söyledi. Ayrıca soruları çözebilmeleri için yorumlama kabiliyetlerinin de geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Bununda çok kitap okuma sayesinde gerçekleşebileceğini söyledi.

DKAB Öğretmeni …………………………’Öğrencilerin tertip düzen açısından kılık ve kıyafetlerine dikkat edilmesini, ilgili yönetmeliğin öğrencilere okunduğunu derse girdikçe kendisinin gerekli uyarıları yaptığını fakat, öğretmen arkadaşların da bu konuda gerekli uyarıları yapmalarının iyi olacağını” vurguladı.

Müdür Yardımcısı, ……………………….. “Öğrencilerin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmaları için haftalık çalışma planlamasının yapılması, planlamaya uyulup uyulmadığının aileleri ile diyalog kurularak takip edilmesi gerekir. Öğretmenler öğrencileri evlerinde ziyaret ederek öğrencinin yaşadığı ortamın görülmesinin onları anlamak açısından faydalı olur.’’ dedi. Sınıf Rehber Öğretmeni ………………….. Başarı seviyesinin yükselmesi için öncelikle sınıf içinde yaşanan davranış problemlerinin en aza indirilmesi gerektiğini söyledi. Tüm öğrencilere görev vermeye çalıştığını belirtti. Ayrıca soru sorarak öğrencilerin ilgisini sürekli tutmaya çalıştığını belirtti.

**8- Öğretmen- Öğrenci-Veli ilişkileri**

Sınıfların başarısında öğretmen-veli-öğrenci iş birliğinin şart olduğu ifade edildi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın veliden de beklenmesi gerektiği ifade edildi. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile iş birliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını Görsel Sanatlar Öğretmeni …………………… tarafından belirtildi.

Okul ve veli iş birliğinin sağlanmasını başarıyı olumlu yönde arttıracağını belirten Beden Eğitimi Öğretmeni …………… öğretmenin tek başına başarı sağlamasının yeterli olmayacağını, velilerinin de üzerlerine düşen vazifeleri yapmaları gerektiğini, bu konuda velilerin pasif kaldıklarını, veli toplantılarında bu konunun velilere iletilmesi gerektiğini söyledi. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtti.

**9- Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği Rehberlik Öğretmeni ……………..….. tarafından belirtildi. Bu konuda kendisinde bazı sunum ve çalışmaların bulunduğunu, bu çalışmaların kendisinden alınabileceğini ve öğrencilerin bu doğrultuda yönlendirilebileceğini belirtti.

Türkçe öğretmeni …………… velilerin de bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini çünkü evde öğrencilere onların rehberlik ettiğini açıkladı.

**10-** **Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,**

…………….. Sınıfında ailevi problemi olan bir öğrencinin şu an için olmadığı, böyle bir problem olduğu zaman velilerle görüşme yapılacağı belirtildi. Ayrıca herhangi bir sorunun öğrenilmesi durumunda eğer yaşanılan sorunlar okul hayatını etkiliyorsa bu konuda branş öğretmenine gerektiği kadar bilgi verileceğini, fakat verilen bilgilerin herhangi bir başka kişiyle paylaşılmaması konusunda hassasiyet beklediğini ifade etti.

**11- Öğrencilerin beslenme durumları,**

Tüm öğretmenler öğrencilerin beslenme probleminin olmadığını dile getirdi. Öğrencilerin düzenli bir şekilde beslendiklerinin görüldüğünü ifade ettiler.

**12-Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.**

………… Sınıf Rehber Öğretmeni …………… Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Zararlı maddelere meyilli olan öğrencilerin tespit edilip erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

**13- Temizlik, düzen, kılık-kıyafet**

Öğrencilerin sürekli hareket halinde olduklarından, düzenli olarak banyo yapmaları gerektiğinin onlara anlatılması, bazen sınıflarda temizlik, kılık- kıyafet, saç, tırnak kontrolü yapılması gerektiği 8/... sınıfı Şube Rehber Öğretmeni ………………. tarafından belirtildi. Bu konuda Fen Bilimleri Öğretmeni …………..’den özellikle yardım beklediğini belirtti.

**14- LGS çalışmaları, bir üst öğrenim kurumuna geçiş ve mesleki yönlendirme**

Matematik Öğretmeni ………………. LGS’de öğrencilerimizin nitelikli liselere yerleşebilmeleri için okul başarı planı oluşturulmasına her ayın sonunda deneme sınavlarının yapılmasının eksik kazanım bırakılmamasının yeni nesil matematik sorularına öğrencileri tam anlamıyla alışması için yeni alıştırmalar uygulanmasının önemli olduğunu vurguladı.

Okul Rehberlik Öğretmeni …………….. merkezi ve yerel yerleştirme kapsamındaki ortaöğretim kurumları için kendisi tarafından bilgilendirme çalışması yapılmasının yıl somunda ise mesleki yönlendirme kapsamında bilişim ve teknik alanına ilgisi yüksek öğrenciler için tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yapılmasının uygun olacağını belirtti.

…………… Sınıf Rehber Öğretmeni ……………. öğrencilerin LGS’nin önemi konusunda bilinçlendirilmesinin çok önemli olduğunu, başarının artmasında ki ana etken öğrencinin sınava karşı güdülenmesi olduğunu, bu konuda ders öğretmenlerinden destek beklediğini belirtti.

**15- Dilek ve temenniler**

Gündem maddeleri görüşüldü, Müdür Yardımcısı ……………… dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti ve toplantı kapanışı yapıldı.

**………………….OKULU**

**20…-20… EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**8/... SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR**

1-) Sınıf içerisinde problem yaşayan ya da yaşatan öğrencilerin velilerinin okula davet edilmesine,

2-) Okul rehberlik planına bundan sonraki süreçte uygun hareket edilerek problem tarama testlerinin sonuçlarının, okul rehber öğretmeni ile birlikte değerlendirilmesine,

3-) Okul müdürümüz ……………. zaman zaman derslere davet edilerek, öğrencilerin okul idaresini yanlarında görmelerinin vereceği motivasyondan yararlanma yoluna gidilmesine, bu çalışmaya paralel olarak yapılacak ilk veli toplantısına, okul müdürü ve rehber öğretmenimizin de davet edilmesine,

4-) Öğrencilerin her dersten alacakları proje ödevlerinin, gerçek anlamda faydalı olması açısından, biraz daha kes-kopyala yapıştır anlayışından çıkarak, somutlaştırılmasına, elde edilecek ürünün, üç boyutlu ve sunulabilir özelliklere sahip eserler niteliği taşımasına ve okulun uygun bölümlerinde bu eserlerin teşhir edilmesine,

5-) Öğrencilere bireysel ve gruplar halinde rehberlik yapılması, velinin bu konuda bilgilendirilmesine, ev ziyaretleri yapılıp, gerekli formların düzenlenmesine,

6)Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına, kütüphanenin daha aktif kullanılmasına.

7) Öğrencilerinin sağlık durumlarının takip edilmesine, herhangi bir kritik sorun yaşayan öğrenci olursa bu durumun ders öğretmenlerine ve okul idaresine bildirilmesine,

8) Sosyal yardıma ihtiyaç duyabilecek öğrencilerin belirlenmesine bu öğrencilerle ilgili olarak eldeki imkanların kullanılarak çeşitli destekler verilmesine,

9) Sınıf seviyesine göre geride kalmış öğrenciler ile ilgili olarak özel çalışmalar yapılmasına, bu öğrencilerin istenilen seviyeye getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınmasına,

10) Zararlı alışkanlıklarla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve öğrencilerin bu konuda takip edilmesine

11)Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına, Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

12)Okul araç ve gereçlerini kullanma konusunda öğrencileri daha dikkatli davranışlara yönlendirmeye,

13)Veli toplantıları belli aralıklarla yapılması, maddi problemi, hastalık problemi olan öğrencilere gereken ilgi gösterilmesi ve velilerin toplantıya katılmaları için gerekli aktivasyon sağlanmasına,

14) Şube öğretmenler kurulu toplantısında özellikle eğitime yönelik kararlara uyulmasında bütün öğretmenlerin birlik ve beraberlik içerisinde davranılması gerektiğine,

15) LGS sınavı hakkında öğrencilerin sürekli olarak güdülenmesine, sınav hakkında bilinçlendirilmesine, ailelerle sınava çalışma konusunda nasıl iş birliği yapılabileceğinin veli toplantısında konuşulmasına,

Karar verildi.

**…………………………..OKULU**

**20…/20… EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**8/... SINIFI 1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI İMZA SİRKÜSÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AD SOYAD** | **BRANŞ** | **İMZA** |
|  | *Türkçe Öğretmeni* |  |
|  | *Matematik Öğretmeni* |  |
|  | *Sosyal Bilgiler Öğretmeni* |  |
|  | *Fen Bilimleri* |  |
|  | *Yabancı Dil Öğretmeni* |  |
|  | *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi* |  |
|  | *Müzik Öğretmeni* |  |
|  | *Görsel Sanatlar Öğretmeni* |  |
|  | *Beden Eğitimi Öğretmeni* |  |
|  | *Bilişim Teknolojileri Öğretmeni* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ……………..…….….  **…. Sınıf Rehber Öğretmeni** | |
| **………………**  **Müdür Yardımcısı** | …/…/20…  ……………………  **Okul Müdürü** |